INSTITUTO PROFESIONAL TECMILENIO

Guía del profesor

Francés II

PTHI2207

ÍNDICE

Competencia del curso 1
Metodología del curso 1
Temario 4
Recursos especiales 6
Evaluación 7
Notas de enseñanza por tema 8

COMPETENCIA DEL CURSO

Dominar la mayoría de los conectores lógicos utilizados para describir acontecimientos en la vida cotidiana, por ejemplo, hablar de sus impresiones y sus gustos, contar su trayectoria profesional, además de dominar estructuras para comparar el pasado, la actualidad y hacer suposiciones sobre el futuro.

METODOLOGÍA DEL CURSO

1. El curso se imparte con la técnica didáctica de ***Challenge Based Learning***.
2. Este curso está diseñado para desarrollar una competencia.
3. El contenido está dividido en tres módulos.
4. Se estudian cinco temas en cada uno de los módulos a través de explicaciones y videos.
5. Se desarrollan 15 actividades, una por tema.
6. La evaluación del curso se constituye de:

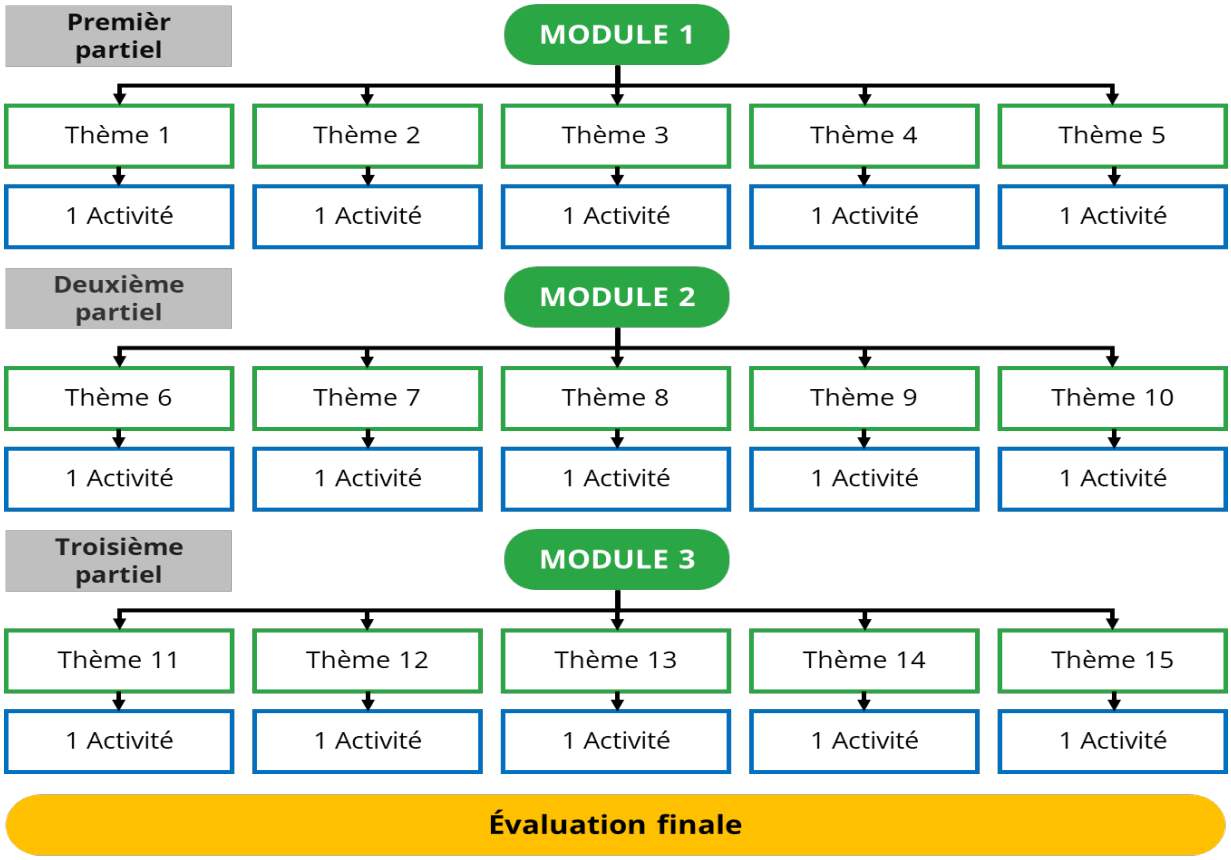
15 actividades

3 exámenes parciales

1 examen final

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Estructura del curso



Modelo didáctico

El modelo educativo de la Universidad Tecmilenio, cuya visión es "formar personas positivas con propósito de vida y las competencias para alcanzarlo", está enfocado en el desarrollo de competencias que distingan a sus alumnos y los capaciten para actuar ante diversos contextos, previstos o impredecibles, dado que vivimos en constante cambio, empoderándolos para ser auto aprendices y para aprender a aprender. Todo esto para su florecimiento humano, tomando en cuenta los elementos del Ecosistema de Bienestar y Felicidad de la Universidad.

Este curso está diseñado a través del método ***Challenge Based Learning***, en otras palabras, un enfoque que se utiliza para mejorar el aprendizaje y comportamiento organizacional. Además, motiva a los estudiantes a establecer rutinas diarias para completar lo siguiente:

- Actividades
- Exámenes rápidos
- Evaluación final

Primero, el curso consiste en 15 actividades, una por tema, que le permiten al estudiante repasar y practicar lo que ha aprendido. Es importante enfatizar que cada actividad está basada en la taxonomía de Bloom y tienen como propósito recordar, entender, aplicar, analizar, entre otros. También, hay tres

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

exámenes rápidos, uno por módulo, para comprobar el aprendizaje del estudiante. Por otro lado, se cuenta con un examen final del curso, el cual comprueba el aprendizaje del estudiante del curso completo.

Finalmente, el método ***Challenge Based Learning*** establece tres objetivos principales para el estudiante.

1. Involucrarse.
2. Investigar.
3. Actuar.

¿Cómo estudiar el curso?

Para comenzar, este curso consiste en diferentes temas, actividades y exámenes. Los temas incluyen explicaciones escritas y en video que proporcionan una perspectiva de cada tema. Es responsabilidad del estudiante revisar los videos y examinar el contenido. Después de revisar el contenido, se deben contestar las dos actividades correspondientes a cada tema dentro del apartado de "Tareas". Por lo tanto, es esencial estudiar, ya que se habilitará un examen rápido para cada módulo y una evaluación final del curso. También, hay diferentes tipos de actividades tales como verdadero y falso, relacionar columnas, ordenar oraciones, opción múltiple, completar los espacios, entre otras.

Después de completar cada módulo, el estudiante debe completar los siguientes elementos.

a. **Exámenes rápidos**: antes de contestarlos, es importante estudiar los temas correspondientes a cada examen rápido, ya que hay un límite de intentos y tiempo.
b. **Evaluación final**: el estudiante debe completar la evaluación final una vez completado el curso. Por ende, es importante estudiar y clarificar cualquier duda o pregunta antes de comenzar. Esta evaluación final se puede encontrar en el apartado de "Evaluaciones".

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

TEMARIO

Thème 1	**Chacun son style**
1.1	Mon style, mes goûts !
1.2	Tendances de la mode
Thème 2	**Je peux essayer ?**
2.1	Shopping
Thème 3	**Bienvenue à…**
3.1	On visite ?
3.2	Lettre de voyage
Thème 4	**J'apprends**
4.1	Moi et le français
4.2	Expériences d'apprentissage
Thème 5	**Formation**
5.1	Un apprentissage différent
5.2	Les nouvelles tendances en éducation
Thème 6	**Un peu d'histoire**
6.1	Faire partie de l'histoire
6.2	Les villes dans le passé
Thème 7	**Avant et après**
7.1	L'évolution de la société
7.2	Raconter l'histoire
7.3	La vie qui change
Thème 8	**Anecdotes**
8.1	Je me souviens
8.2	Quelle histoire !
8.3	Des moments inoubliables
Thème 9	**Venez chez moi !**
9.1	Mon espace
9.2	Grand ou petit ?

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

9.3	Logements insolites
Thème 10	**Le corps et la santé**
10.1	Se sentir mieux
10.2	La santé du futur
Thème 11	**Moi et les autres**
11.1	Savoir-vivre
11.2	Voisinage
11.3	La politesse
Thème 12	**Serait-il possible…?**
12.1	Joyeux Anniversaire !
12.2	Bien sûr !
Thème 13	**Vivre autrement**
13.1	Se nourrir autrement
13.2	Se loger autrement
Thème 14	**Parcours Pro**
14.1	Le monde du travail
14.2	Mon avenir ?
Thème 15	**Entrepreneur**
15.1	Quitter son travail ?
15.2	Mon entreprise

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

RECURSOS ESPECIALES

- Este curso no requiere libro de texto.
- Este curso no requiere libro de apoyo.

.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se estructura de la siguiente manera:

Unidades	Instrumento evaluador	Puntos
15	Actividades	45
3	Exámenes rápidos	30
1	Examen final	25
	Total	*100 puntos*

Dichos productos se entregarán de acuerdo con la siguiente agenda, definida una vez que se hayan **validado las fechas y valores con la información disponible en Servicios en Línea**.

Unidades	Evaluable	Ponderación
1	Actividad 1	3
1	Actividad 2	3
1	Actividad 3	3
1	Actividad 4	3
1	Actividad 5	3
1	**Examen rápido 1**	10
1	Actividad 6	3
1	Actividad 7	3
1	Actividad 8	3
1	Actividad 9	3

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

1	Actividad 10	3
1	**Examen rápido 2**	10
1	Actividad 11	3
1	Actividad 12	3
1	Actividad 13	3
1	Actividad 14	3
1	Actividad 15	3
1	**Examen rápido 3**	10
1	**Examen final**	25
	Total	**100**

NOTAS DE ENSEÑANZA POR TEMA

.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Generalidades

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
  - Tutorial digital para profesores: https://bit.ly/2SbMaNK
  - Tutorial digital para alumnos: https://bit.ly/35IBnP6

- **¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?**

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.

- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Tema 1

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Utilizar los artículos definidos e indefinidos para describir un outfit y asociarlo a su estilo.
- Clasificar los adjetivos en femenino, masculino, singular y plural.

Notas para la enseñanza del tema:

- Resaltar aquellos artículos definidos e indefinidos que cambian con respecto al español, es decir, un vestido (español), une robe (francés), pedir que busquen 10 palabras que cambien entre el español y el francés.
- Pedir hacer un video donde ellos jueguen el papel de reporteros y describan el vestuario de algún familiar o amigo.

Tema 2

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Hacer una compra de manera autónoma con lenguaje formal.
- Preguntar el precio de algo, solicitar una talla específica, así como métodos de pago.

Notas para la enseñanza del tema

- Pedirle hacer una visita a la página de Galerías Lafayette, que es uno de los centros comerciales más famosos, no solo por tener las marcas más reconocidas a nivel mundial, sino por su diseño arquitectónico, no solo contextualiza al alumno a la cultura francesa, sino que también puede observar el vocabulario de compras por internet.
  https://www.galerieslafayette.com
- Para practicar, pida al alumno elegir una tienda de ropa que no exista en México, hacer una pequeña descripción general describiendo el tipo de ropa (estilo), en qué otros países se encuentra y hacer una compra ficticia de algún producto, para esto, deberá tomar captura de pantalla.

Tema 3

Objetivos
Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Reservar una habitación en un hotel, informándose sobre los servicios y particularidades de este.
- Hablar sobre el clima de algún lugar.

Notas para la enseñanza del tema

- Hacer un anuncio imaginario de Airbnb, con todos los elementos generales, precio, servicios, particularidades, noches, etcétera.
- Mostrar la siguiente canción, intentar cantarla y pedir la traducción en español, así como un pequeño párrafo de (50 palabras) escribiendo por qué utilizan expresiones del clima.
  orelsan. (2018, 11 de abril). *OrelSan - La pluie (feat. Stromae) [CLIP OFFICIEL]* [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/37StRyoLEbI

Tema 4

Objetivos

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Perfeccionar el uso del pasado compuesto para hablar de sus hábitos y su recorrido profesional.
- Dar su opinión sobre nuevos métodos de aprendizaje, así como su aprendizaje del idioma francés.

Notas para la enseñanza del tema

- Pedir al alumno realizar una producción escrita titulada "*Mes debuts en français*" (80 palabras), en el cual debe hablar de sus inicios con el idioma, describir su primer acercamiento, contar por qué eligió francés, si le fue fácil o difícil al inicio, qué temas le costaron trabajo, entre otros.

Tema 5

Objetivos

Al finalizar este tema, el alumno será capaz de:

- Dar su punto de vista sobre un tema, así como defenderlo y justificarlo.
- Hacer uso del "future proche" para hablar de diferentes tipos de enseñanza.

Notas para la enseñanza del tema

- Pedir al alumno explorar la página Erasmus para conocer el vocabulario sobre estudiar en Francia para motivarlo a continuar avanzando con nuestro curso.
  AGENCE ERASMUS+. (2022). *Qu'est-ce que le programme Erasums+ ?* Recuperado de https://agence.erasmusplus.fr/programme-erasmus/presentation-programmeerasmus/quest-ce-que-le-programme-erasmus/
- Realizar un video imaginando que es un estudiante francés que tuvo la oportunidad de vivir un intercambio escolar en México durante un año, pedirle que cuente como percibió a la gente a su llegada, describir el entorno estudiantil y tres beneficios de esta experiencia en su crecimiento profesional.

Tema 6

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Aprender la formación y el uso del tiempo imperfecto.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

- Hablar de eventos históricos, haciendo uso de la cronología y los indicadores temporales.

Notas para la enseñanza del tema

- Pedir al alumno realizar la siguiente actividad, no es interactiva, así que debe sugerirle opciones como hacer captura de pantalla y editarlo en Word, colocando las imágenes debajo del texto o copiar todo a la libreta para ejercitar la ortografía. Es una actividad muy completa, en caso de no querer hacerle la vida difícil al alumno, puede usar como ejercicios de referencia la producción oral y la producción escrita.
  Cap sur le fle. (s.f.). *Les indicateurs de temps (A1/A2).* Recuperado de https://capsurlefle.files.wordpress.com/2018/02/a1-a2_grammaire_indicateurs-de-temps.pdf

Tema 7

Objetivos

Al finalizar este tema, el alumno será capaz de:

- Usar correctamente los adverbios de tiempo y cantidad.
- Expresar su opinión sobre la evolución de la sociedad.

Notas para la enseñanza del tema

- Realizar la siguiente actividad, solicitar capturas de pantalla al alumno o hacerlo durante la sesión, no olvide revisarlo previamente para poder aclarar dudas o hacer sugerencias al alumno previas a la realización.
  Lehr, E. (2017). *Droits des femmes : à quand l'égalité ?* Recuperado de *https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/droits-des-femmes-quand-legalite*
- Para reforzar el tema de los adverbios, solicite esta actividad o háganla juntos.
  Ortiz, J. (s.f.). *LES ADVERBES DE QUANTITÉ.* Recuperado de *https://www.eoiestepona.org/html/juan/fiches_grammaire/fiche_adverbes_quantite.pdf*

Tema 8

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Dominar el uso del complemento de objeto directo (COD) y el indirecto (COI).
- Hablar de dos acciones que ocurren simultáneamente, haciendo uso de los marcadores de tiempo.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Notas para la enseñanza del tema

- Realizar una producción escrita o/y oral sobre la biografía de algún ídolo, puede ser actor, musico, científico, etc., y hacer una cronología de su trayectoria, para ver un ejemplo (para usted o para mostrarlo al alumno), ir a la siguiente página de internet.
  Coutand, S. (s.f.). *Biographie de Jacques Prévert.* Recuperado de https://8bd97a0c35.cbaul-cdnwnd.com/odd13be617beb53c740eb241303c950d/200000005-c4f2ec5eb5/Biographie%20de%20Jacques%20Prévert.pdf

Tema 9

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Usar correctamente los comparativos y superlativos para describir su espacio ideal para vivir.
- Hablar de dos acciones que ocurren simultáneamente, haciendo uso de los marcadores de tiempo.

Notas para la enseñanza del tema

- Introducir el vocabulario nuevo presentando las siguientes flash cards y, simultáneamente, puede ir pidiendo la participación del alumno, o pedir que ellos revisen las flash cards y realicen 10 frases con las que quieran.
  Coutand, S. (s.f.). *Biographie de Jacques Prévert.* Recuperado de https://8bd97a0c35.cbaul-cdnwnd.com/odd13be617beb53c740eb241303c950d/200000005-c4f2ec5eb5/Biographie%20de%20Jacques%20Prévert.pdf
- Realizar una producción escrita comparando la casa de sus sueños y el lugar donde actualmente vive, solicitando el uso de los comparativos y superlativos, puede sugerir el siguiente video para observar el vocabulario.
  French School TV. (2020, 11 de enero). *Cómo describir tu alojamiento en francés* [Archivo de video]. Recuperado de
  https://youtu.be/aSRD-RzTo-k
- No olvide reforzar los diferentes tipos de adverbios para que el alumno sepa cuáles se colocan antes del verbo y cuales después, para reforzar el tema, puede elegir el siguiente artículo.
  Espace Francais.com. (2023). *La place de l'adverbe*. Recuperado de https://www.espacefrancais.com/la-place-de-ladverbe/

Tema 10

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Expresar síntomas de una enfermedad con el médico.
- Usar el futuro simple para dar consejos.

Notas para la enseñanza del tema

- Para practicar el vocabulario de "avoir mal", realizar el siguiente ejercicio, no olvide revisarlo previamente para poder aclarar dudas o hacer sugerencias al alumno previas a la realización.
  Depont, D. (2023). *Vocabulaire : les consultations chez le médecin***.** Recuperado de https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/vocabulaire-les-consultations-chez-le-medecin

Tema 11

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Dominar las principales fórmulas de cortesía en Francia.
- Expresar la prohibición y la obligación en diferentes contextos.

Notas para la enseñanza del tema

- Para practicar la obligación y la prohibición, entrar a la siguiente página.
  Une fenêtre sur le français. (2017). *Exprimer l'interdiction et l'obligation.* Recuperado de https://fenetresurlefrancais.wordpress.com/2017/11/16/exprimer-linterdiction-et-lobligation/
- Para conocer las reglas de etiqueta de manera divertida, puede poner este video para contextualizar al alumno y la actualidad en dichas reglas.
  Tibo inShape. (2022, 24 de mayo). *L'ÉCOLE DES BONNES MANIÈRES !!* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=hCqePs1rBLk

Tema 12

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Comprender el uso del condicional presente y sus diferentes usos a través de textos cortos.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

- Proponer una salida, así como rechazar otra, justificando sus respuestas.

Notas para la enseñanza del tema

- Para reforzar el tema de proponer o rechazar una invitación, visite la siguiente página.
  García, C. (s.f.). *PROPOSER UNE SORTIE.* Recuperado de https://lebaobabbleu.com/wp-content/uploads/2017/03/proposer-une-sortie-accepter-refuser.pdf
- Para practicar la obligación y la prohibición entrar a la siguiente página.
  Une fenêtre sur le français. (2017). *Exprimer l'interdiction et l'obligation.* Recuperado de https://fenetresurlefrancais.wordpress.com/2017/11/16/exprimer-linterdiction-et-lobligation/

Tema 13

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Clasificar los adjetivos y colocarlos en el lugar correcto, sin olvidar los irregulares.
- Hablar sobre cambios en la vida o cambio de hábitos.

Notas para la enseñanza del tema

- Es importante reforzar con diversos ejercicios los adjetivos que siempre van antes del sustantivo.
- Reforzar el uso de los adjetivos demostrativos.
- Puede pedir un monólogo donde hablen de algún hábito que le gustaría cambiar o desarrollar de sí mismo y qué medidas deberá tomar para ir transformando su realidad.
- Para enriquecer el vocabulario de la alimentación, puede sugerirle realizar el siguiente ejercicio.
  Bonvallet, M. (2021). *C'est quoi une protéine ?* Recuperado de https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/7468?id_serie=14151&nom_serie=c_est_quoi_une_proteine_&niveau=a2_elementaire&exercice=1

Tema 14

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Comprender la cultura del trabajo en Francia y dominar el vocabulario principal.
- Expresar deseos de manera correcta y formal.

Notas para la enseñanza del tema

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

- Mostrar al alumno la página "Pôle emploi", que es la página de reclutamiento oficial, pedirle que traduzca el vocabulario desconocido, y si gusta, pedirle un CV ficticio.
  Pôle emploi. (2023). *Actualités de l'emploi*. Recuperado de https://www.pole-emploi.fr/accueil/
- Pensar cómo cambió su vida después del COVID, haciendo la comparativa entre el antes y el después de manera descriptiva.

Tema 15

Objetivos

Al finalizar el tema, el alumno será capaz de:

- Diferenciar y desarrollar la contradicción, concesión e hipótesis usando diversos tiempos verbales.
- Producir textos cortos, con vocabulario formal para hablar del pasado, presente y futuro.

Notas para la enseñanza del tema

- Mostrar la página de un espacio coworking en Francia para conocer el contexto del emprendimiento en Francia, puede pedirle describir su ambiente ideal para elegir un coworking, así como los aspectos técnicos con los que debe contar.
  COWOOL. (2021). *Mentions légales.* Recuperado de https://business.cowool.co/politique-de-confidentialite
- Pedir una producción escrita de aproximadamente 80 palabras, donde el alumno se imagine cómo sería su vida si fuera una caricatura o un extranjero y describir esa hipótesis de acuerdo con el contexto sociocultural.
- Ripaud, D. (2022). *Un parcours intéressant !* Recuperado de https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/7669?id_serie=14740&nom_serie=un_parcours_interessant_&niveau=a2_elementaire&exercice=1
- Desarrollar la misión y visión, así como el nombre de su propia empresa, imaginando que comienza su emprendimiento y contando el reto que significó comenzar desde cero.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.