

Actividad 14: Matemáticas en la vida cotidiana

Descripción:

Objetivo de la actividad:

Utilizar las matemáticas en la vida cotidiana para resolver incógnitas.

Descripción de la actividad:

A través de los conocimientos, los estudiantes serán capaces de resolver un sistema de ecuaciones utilizando el método que prefieran.

Requerimientos para la actividad:

1. Ver video de MIT https://blossoms.mit.edu/videos/lessons/mathematics_every_day_life_trigonometric_functions_linear_functions_and_linear y seguir las instrucciones.

Instrucciones para el alumno:

Parte 1

El maestro proyectará el video en clase para su análisis.
En equipo, respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo podríamos ayudar a Juan a realizar el cálculo de la altura del árbol?
2. Encuentra una fórmula matemática para calcular la altura del árbol.

Parte 2

3. ¿Sabes a cuál estación de gasolina debe ir Juan?
4. Reúnete en equipo con tus compañeros y determina cuál modelo matemático podría ayudar a Juan a saber a cuál estación de gasolina debe ir.

Recuerda que su auto tiene un tanque de 50 lt de capacidad y trae una reserva de 5 lt, siendo el consumo del auto de 14 km por litro.

Parte 3

5. Ayuda a Juan a calcular el costo de cada producto.

6. ¿Podrías resolver el problema? ¿Por qué sí o por qué no?

Nota: Considera que tu actividad debe estar documentada (proceso) y fundamentada.

Entregable(s): Documento que incluya los ejercicios resueltos.

Criterios de evaluación de la actividad:

1. Contestar cada pregunta de acuerdo con la videolección.
2. Identificar el sistema de ecuaciones a resolver.
3. Solucionar el sistema con el procedimiento.
4. Mencionar la conclusión final de cada integrante.