



Guía para el Profesor

GESTIÓN DE TRANSPORTES E INVENTARIOS

MTLN1902

Maestría

Índice

Información general del curso.....	3
Competencia del curso.....	3
Metodología	3
Evaluación	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (temas)	4
Uso de rúbricas.....	6
Tips importantes.....	6

Información general del curso

- Maestría
- Plan académico 2009
- Modalidades
 - Clave banner: MTLN1902.
 - Modalidad: Presencial, Online.
 - Frecuencia de clases: 1 sesión por semanal durante 1 mes.
 - Técnica didáctica: Aprendizaje basado en proyecto.

Competencia del curso

Diseña estrategias para minimizar costos a través de un almacén óptimo con inventarios actualizados.

Traza rutas de transporte para mejorar y optimizar los tiempos de traslado.

Metodología

El curso **Gestión de transportes e inventarios** está diseñado bajo el modelo de **aprender haciendo** que caracteriza a la Universidad Tecmilenio. A través del mismo, el participante adquirirá conocimientos, habilidades y actitudes con los que podrá demostrar su **saber** y su **saber hacer**. Para lograr este objetivo, el participante realizará diversas evidencias, reforzará/ampliará su conocimiento con el estudio del contenido, y compartirá sus experiencias y aprendizajes con otros profesionistas.

Este curso tiene dos módulos, de cuatro y tres temas cada uno. Las evidencias del curso están encaminadas a resolver un problema a través de un proyecto.

Para la realización del proyecto, el participante deberá revisar el avance de evidencia y evidencia final.

Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Puntaje
2	Evidencias	80
1	Examen final	20
Total		100

Entregable	Semana	Tema	Puntaje
Avance 1 de evidencia.	2	Tema 4	40
Evidencia final.	4	Tema 8	40

GUÍA PARA EL PROFESOR

Examen final	5	Tema 8	20
Total			100

Bibliografía y recursos especiales

Libros de Texto

- Coyle, C. (2020). *Supply Chain Management: A Logistics Perspective* (11a. ed.). Estados Unidos: Cengage Learning.
ISBN: 978-6075265247

Libros de Apoyo

- Pierre, D. (2016). *Logística Internacional. Administración de Operaciones de Comercio Internacional*. Estados Unidos: Cengage Learning.
ISBN: 978-6075224930
- Ross, D. (2015). *Distribution Planning and Control: Managing in the Era of Supply Chain management* (3a. ed.). Estados Unidos: Springer.
ISBN: 978-1489975775
- Bowersox, D., Closs, D., y Cooper, M. (2007). *Administración y Logística de la Cadena de Suministros* (2a. ed.). Estados Unidos: McGraw-Hill.
ISBN: 978-1456222734

Contenido del curso (temas)

Módulo 1. Fundamentos de administración del transporte en la logística internacional.

Tema 1. Importancia económica del transporte.

1. Asegurarse que el alumno vaya conociendo la composición y los elementos fundamentales en el transporte terrestre.
2. Se recomienda comenzando con una **lluvia de ideas** para que los alumnos comenten qué factores deben considerarse al momento de seleccionar un transportista.
3. Poco antes de comenzar a explicar el concepto de costos logísticos, se recomienda mostrar algún video en clase donde se puedan revisar las mejores prácticas que las empresas están tomando para reducir sus tiempos y costos del transporte, por ejemplo:
CNBC. (2016). *Amazon Tests First Drone Delivery Service 'Prime Air'* | CNBC [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MR9PoBAssw0>

Tema 2. Modos de transporte.

1. Se recomienda comenzar la clase solicitando la participación de los alumnos para compartir los tipos de transporte que ellos utilizan en algunas de las empresas en las que laboran.
2. Compartir el contenido de la clase haciendo énfasis en que no existe un mejor tipo de transporte, sino que todo depende de la situación, la empresa, el producto y el tipo de industria, entre otros.

GUÍA PARA EL PROFESOR

3. Al final de la clase, se recomienda realizar alguna actividad de tipo Kahoot! para revisar los conceptos recién vistos. ya que serán utilizados en los siguientes temas.

Tema 3. Tarifas y selección de transportistas.

1. Se recomienda revisar el siguiente sitio para realizar algún ejercicio de práctica para calcular un flete:
Burns, R. (2019). *How to Calculate Shipping Costs and Make an Accurate Shipping Estimate*. Recuperado de <https://www.shipbob.com/blog/how-to-calculate-shipping-costs/>
2. Antes de comenzar la clase, se recomienda generar una dinámica en grupos donde puedan enlistar al menos 5 elementos básicos para poder calcular el flete de un embarque.
3. Generar algún debate o discusión acerca de cómo influye la urgencia en el costo de un envío o embarque.

Tema 4. Administración del transporte.

1. Se recomienda solicitar alguna investigación en la clase donde se exponga:
 - a. cuándo es mejor contratar un transporte externo, y cuándo tener tu propia flota de transporte dentro de la empresa.
 - b. cuáles serían los requisitos y condiciones para poder adquirir tu propia flota de transporte terrestre.
3. Es importante recalcar que los requisitos pueden variar en cada país.
4. Para profundizar sobre el tema de TMS (Transportation Management Systems), te recomendamos apoyarte en el siguiente video:
Aborn & Co. (2020). *How does a Transportation Management System (TMS) Work?* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=XTcZhZ5_8Ws

Módulo 2. Administración del riesgo en los transportes y fundamentos de inventario.

Tema 5. Riesgos y seguridad.

1. Para iniciar el tema, se recomienda hacer una dinámica donde en grupos de 4 personas se investiguen las recomendaciones para mantener el transporte de carga terrestre seguro.
2. Para explicar el rastreo de un trayecto, es importante mostrar el siguiente video para que los alumnos conozcan las tecnologías actuales para rastrear las unidades desde su celular:
Load Manager TMS Software. (2018, 14 de agosto). *SmartPhone GPS Tracking for Freight Brokers & Carriers* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mMQ5cW5tCkA>
3. Se recomienda que los alumnos investiguen previamente el concepto de C- antes de que el maestro lo explique (aula invertida) para una mejor comprensión.

Tema 6. Administración de inventarios.

1. Se recomienda iniciar este tema con las siguientes discusiones con los alumnos:
 - a. ¿Tener inventario se puede considerar bueno o malo?
 - b. ¿Cómo se clasifican los tipos inventarios?**NOTA** :Se recomienda aclarar que la mayoría de la gente que no está familiarizada con el área de logística confunde a veces la palabra “inventario” con realizar un “conteo de inventario”. En este tema se hablará de los tipos de inventarios y los costos y administración de la cantidad de inventario respecto a la demanda, y no de realizar un conteo del inventario.
2. Adicionalmente, se recomienda realizar una dinámica en grupos donde cada equipo presente 3 ventajas de tener un buen (óptimo) inventario y 3 desventajas de tener un mal inventario (sobreinventario o menos que la demanda).
3. En el apartado de costos, se recomienda realizar una actividad de tipo Kahoot! para reforzar el tema.

Tema 7. Pronósticos.

1. Se recomienda comenzar solicitando la participación de los alumnos para que compartan si a algunos de ellos les han tocado de alguna manera generar un pronóstico (*forecast*) de venta, demanda o compra.
2. Después, revisar juntos (docente y alumnos) el contenido del material donde se habla del proceso de CPF.R.
3. Al final de la clase, se recomienda realizar de 1 a 2 ejercicios donde los alumnos practiquen las fórmulas de EOQ y ROP. Estos deberán ser preparados por el docente con valores ficticios usando las fórmulas de la clase.

Uso de rúbricas

La evidencia final del curso tiene asignada una rúbrica con la cual es obligatorio que se califique, esto es muy importante para nuestro modelo de competencias ya que es la forma en la que medimos el desarrollo de las competencias en nuestros alumnos.

Es importante evaluar con la rúbrica que aparece en el apartado de la evidencia final ya que se les estará auditando constantemente su realización efectiva.

Video disponible para calificar con rúbricas en:

- ¿Cómo busco una rúbrica?: <https://youtu.be/QgDKeZv9tAI>
- ¿Cómo califico con una rúbrica?: <https://youtu.be/mAbIsLAGlp4>

Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas:**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
 - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnP6>
- **¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?**

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.

- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo a la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en Banner y en la plataforma educativa?**

Si, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.