Dirección de Diseño Académico

Guía para el profesor

Fundamentos del litigio

Introducción

El presente documento tiene la finalidad de mostrarte a ti, facilitador, información esencial para la impartición del curso. Este manual será de utilidad para:

1. Conocer en qué consiste la metodología del curso.
2. Revisar la metodología del curso a impartir.
3. Identificar las competencias a desarrollar en cada módulo.
4. Conocer los mecanismos de evaluación del curso.
5. Conocer y aplicar las notas de enseñanza, es decir, las recomendaciones y sugerencias específicas de parte del equipo de Diseño Académico para optimizar la impartición de la asignatura.

Lo anterior te ayudará a encaminar todos sus esfuerzos para lograr los objetivos y competencias del curso con tus estudiantes.

¡Gracias por aportar tu conocimiento y experiencia en la impartición de este curso!

Certificados

Para entender la importancia del curso del cual usted será **facilitador**, es necesario ofrecer un contexto mayor sobre el programa de **Certificados** de la Universidad Tecmilenio, pues son parte medular del nuevo modelo educativo basado en **aprender haciendo y en brindar una experiencia educativa a la medida de los alumnos.**

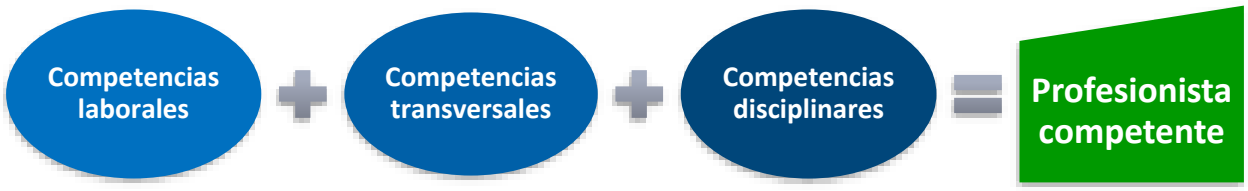
Un certificado es un **programa académico corto compuesto de varias materias,** embebido en la segunda mitad del plan de estudios de profesional, que busca desarrollar **competencias muy específicas** en el alumno y lo prepara para desempeñarse de la mejor manera en un empleo.

SABER + HACER + BIEN

Con este enfoque, buscamos en los egresados de profesional que además de **saber** (tener un conocimiento teórico), también sean **capaces de hacer** (tener la habilidad de realizar una tarea) y de **saber-hacer** (entender lo que se hace y tener la capacidad para hacerlo de la mejor forma

En Universidad Tecmilenio, **aprender haciendo** significa que el participante cursará **certificados en los que desarrolla competencias disciplinares de especialidad que son valoradas por el mercado laboral**, convirtiéndose en un profesional altamente competente y elevando así su índice de empleabilidad.

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio



Certificado en Derecho Litigante

Competencia global

Conoce a fondo el sistema tributario mexicano para examinar minuciosamente procesos de auditorías fiscales y desarrollar eventuales estrategias de defensa legal.

Los cursos que el participante toma en el certificado, así como las competencias correspondientes, son los siguientes:

Curso 1. Fundamentos del litigio
Analiza y comunica eficazmente procesos jurídicos litigiosos para la mejor toma de decisiones, y propone estrategias alternativas para una ética resolución prejudicial de conflictos.

Curso 2. Litigios penales y laborales
Propone estrategias para solucionar conflictos a través de las bases procesales del litigio penal y laboral para las instancias prejudiciales, judicializadas y post sentencia.

Curso 3. Litigios civiles y mercantiles
Elige los procedimientos, juicios y acciones civiles o mercantiles a través de términos procesales, recursos y requisitos para la solución de conflictos.

Desarrollo de proyecto en litigio profesional
Desarrolla estrategias de litigio aplicables a todas las áreas del derecho y elige el mejor método alterno de solución prejudicial.

Competencia del curso

Al finalizar el curso de **Fundamentos del litigio**, el participante deberá haber desarrollado y adquirido la siguiente competencia:

Analiza y comunica eficazmente procesos jurídicos litigiosos para la mejor toma de decisiones y propone estrategias alternativas para una ética resolución prejudicial de conflictos.

Este es el primer curso del certificado de Derecho Litigante, en este, el participante estará más enfocado a aspectos fundamentales del litigio, específicamente en desarrollar habilidades comunicativas y conocer la ética del abogado litigante.

Metodología semestral del curso

Este curso tiene 15 temas, donde encontrarás lo siguiente:

- Una breve explicación del tema que te ayudará a ampliar tu conocimiento.

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

- Una lista de lecturas y videos que se te recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Una actividad de aprendizaje cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A través de semestre, se trabaja en lo siguiente:

- 10 actividades
- 1 evidencia

A lo largo del curso, existen diversas actividades que ayudarán a reforzar los conocimientos aprendidos y cuya realización será contabilizada en la calificación final. Dichas actividades se deben enviar a través de la plataforma, salvo cuando se instruya lo contrario.

Metodología tetramestral del curso

Este curso tiene 15 temas, donde encontrarás lo siguiente:

- Una breve explicación del tema que te ayudará a ampliar tu conocimiento.
- Una lista de lecturas y videos que se te recomiendan para complementar el estudio del tema.
- Una actividad de aprendizaje cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

A través de tetramestre, se trabaja en lo siguiente:

- 4 actividades
- 1 evidencia

A lo largo del curso, existen diversas actividades que ayudarán a reforzar los conocimientos aprendidos y cuya realización será contabilizada en la calificación final. Dichas actividades se deben enviar a través de la plataforma, salvo cuando se instruya lo contrario.

Evidencia

La evidencia consiste en desarrollar un expediente de un proceso en un área del derecho y contemplar las actuaciones de un litigio, donde es importante tener en cuenta los siguientes criterios:

- Diagnóstico de un problema jurídico y su solución
- Argumentación escrita de diversas actuaciones de un expediente
- Organización de documentos legales

Temario

Los temas que se abordarán en este curso son los siguientes:

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Tema 1.	**Proceso y componentes de la comunicación**
1.1	Lenguaje y derecho
1.2	El proceso comunicativo
1.3	La argumentación jurídica: enlace entre la comunicación y el derecho
Tema 2.	**Escucha activa y formulación de preguntas como habilidades del abogado**
2.1	Concepto de escucha activa
2.2	Elementos de la escucha activa
2.3	La formulación de preguntas
Tema 3.	**Los procesos de la entrevista con los clientes**
3.1	Definición de entrevista
3.2	Componentes de la entrevista
3.3	Cómo preparar una entrevista
Tema 4.	**Estudio del caso, diagnóstico y formulación de estrategias**
4.1	Diagnóstico
4.2	Estudio del caso: el problema jurídico
4.3	Formulación de estrategias: utilizando el razonamiento jurídico
Tema 5.	**Prácticas de atracción y seguimiento de un litigio**
5.1	Atracción del litigio
5.2	Actividad del abogado en el litigio
5.3	Seguimiento
Tema 6.	**Etapas procesales**
6.1	Derecho procesal: proceso, acción y jurisdicción
6.2	Tiempo en la actividad procesal
6.3	Etapas procesales
Tema 7.	**Medios de prueba**
7.1	Prueba y derecho probatorio
7.2	Tipos de prueba
7.3	Finalidad de la prueba
Tema 8.	**Resolución, recursos y amparo**
8.1	Resoluciones judiciales
8.2	Medios de impugnación
8.3	Amparo
Tema 9.	**Principios y reglas de la argumentación**
9.1	Concepto de argumentación jurídica
9.2	Concepciones de argumentación
9.3	Reglas para la argumentación
Tema 10.	**Los argumentos jurídicos**
10.1	Argumentos válidos e inválidos
10.2	Estructura de los argumentos
10.3	Cómo construir un argumento
Tema 11.	**Bases conceptuales de los métodos alternos de solución de conflictos**

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

11.1	Formas de solución de conflictos: autocomposición y autotutela
11.2	Formas de solución de conflictos: heterocomposición
11.3	Métodos Alternativos de Solución de Conflictos
Tema 12.	**Negociación**
12.1	Concepto y características de la negociación
12.2	Características del negociador
12.3	Proceso de negociación
Tema 13.	**Mediación y conciliación**
13.1	Mediación
13.2	Conciliación
13.3	Distinción entre mediación y conciliación
Tema 14.	**Arbitraje**
14.1	Concepción del arbitraje
14.2	Ventajas del arbitraje
14.3	Principios del arbitraje
Tema 15.	**Deontología de los abogados y ética procesal**
15.1	Concepto de deontología y ética
15.2	Deontología jurídica y la ética del abogado
15.3	Deontología del abogado y ética del abogado

Bibliografía y recursos especiales

El libro de texto que deberán adquirir los participantes es el siguiente:

Gómez, C. (2017). *Manual de Teoría General del Proceso*. México: Tirant lo Blanch.
ISBN 9788491199984

Los libros de apoyo son los siguientes:

Díaz, M. (2021). *Mediación. Una alternativa viable para la solución de conflictos en la Ciudad de México.* México: Tirant lo Blanch.
ISBN 9788413787671

Gorjón, F., y Sánchez, A. (2021). *Práctica de mediación: España.* México: Tirant lo Blanch.
ISBN 9788413360867

Ovilla, T. (2021). *Ética profesional del jurista.* México: Tirant lo Blanch.
ISBN 9788413971988

Atienza, M. (2013). *Curso de argumentación jurídica.* España: Trotta.
ISBN 9788498794366

Las explicaciones de cada tema en la plataforma no sustituyen de ninguna forma la necesidad de adquirir el libro de texto que ha sido designado para este curso. Es importante hacer hincapié en esto con los participantes desde el inicio del curso.

Evaluación semestral

La evaluación semestral del curso se estructura de la siguiente manera:

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Actividades	Temas	Ponderación
Actividad 1	Tema 1	6
Actividad 2	Tema 2	7
Actividad 3	Tema 3 y 4	7
Actividad 4	Tema 5 y 6	7
Actividad 5	Tema 7 y 8	7
Actividad 6	Tema 9 y 10	7
Actividad 7	Tema 11 y 12	7
Actividad 8	Tema 13	7
Actividad 9	Tema 14	7
Actividad 10	Tema 15	7
	Evidencia final	31
	Total	100

Evaluación tetramestral

La evaluación tetramestral del curso se estructura de la siguiente manera:

Actividades	Temas	Ponderación
Actividad 1	Tema 2	15
Actividad 2	Tema 8	15
Actividad 3	Tema 12	15
Actividad 4	Tema 14	15
	Evidencia final	40
	Total	100

Banner

Estimado profesor, no olvides capturar las calificaciones de tu grupo en las fechas indicadas.

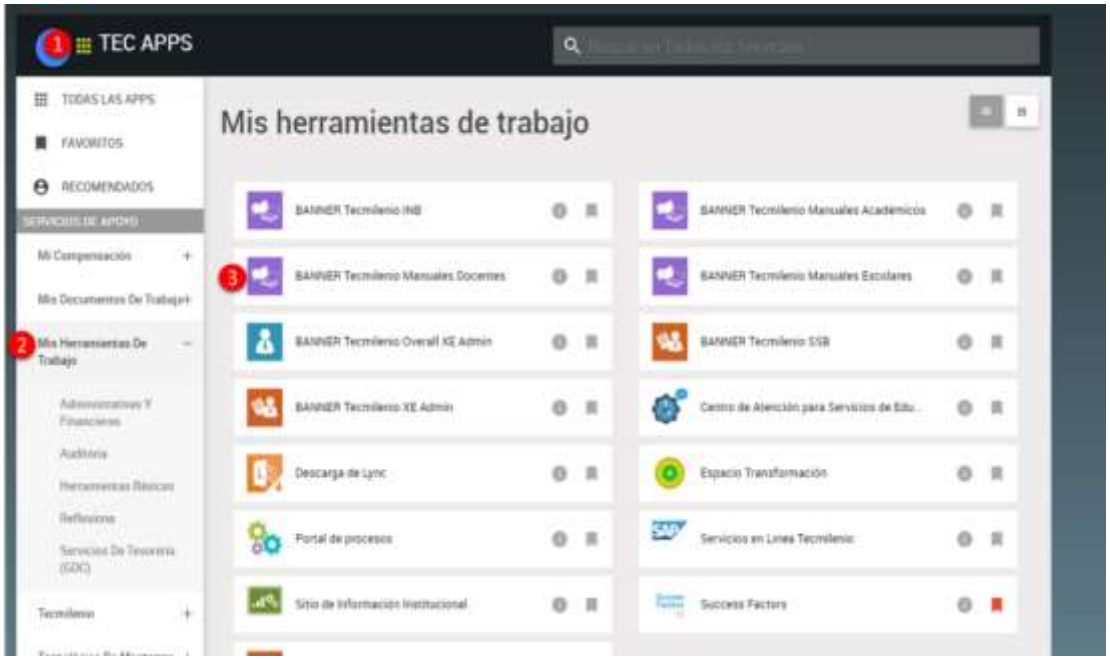
Puedes ver un manual para capturar calificaciones siguiendo esta ruta en Mi espacio.

- Mi espacio → TEC Apps a Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales Docentes

Si impartes clase de manera presencial, puedes ver un manual para capturar inasistencias siguiendo esta ruta en Mi espacio.

- Mi espacio → TEC Apps → Mis Herramientas de Trabajo → BANNER Tecmilenio Manuales

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio



Notas de enseñanza

Antes de impartir el curso, por favor revisa de manera general los datos y conceptos proporcionados en el mismo, con el fin de detectar y, en su caso, poder actualizar y/o enriquecer previamente la información específica al tiempo en que se está impartiendo el curso.

Un aspecto de gran importancia en el desarrollo de los temas es tu involucramiento como facilitador para propiciar que la competencia del curso se cumpla. Además, debes preparar a los participantes para que vayan desarrollando propuestas de soluciones innovadoras a problemas actuales propios del área de estudio.

Enseguida, puedes revisar las notas de enseñanza generales y por tema para este curso.

Generalidades
Para la impartición de este curso se sugiere lo siguiente: 1. Revisar con tiempo la lista de entregables y la agenda en Banner para saber en qué temas y semanas se deben realizar las actividades. 2. Revisar el manual de Canvas para conocer las mejores formas de mantener una comunicación constante y efectiva con los estudiantes, despejar dudas y motivarlos. Puedes ver un tutorial de la plataforma en esta liga: https://aprendecanvas.tecmilenio.mx/#about 3. Revisar periódicamente el foro de dudas en la plataforma para resolver las preguntas e inquietudes de los participantes acerca de las actividades y la evidencia. • Motivar al alumno a participar y realizar sus actividades a tiempo. • Proveer retroalimentación constante de las actividades que realizan los participantes. • Elaborar una agenda y subirla a la plataforma para que los participantes puedan visualizar de manera esquemática los temas y actividades que deberán revisar cada semana. • Recordar (opcionalmente) a los participantes acerca de las entregas de sus actividades por medio de la sección de Avisos. • Enriquecer el curso con videos o lecturas adicionales.

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Tema 1

Proporcionar al alumno una introducción al proceso comunicativo como forma en que el abogado recibe y proporciona información tanto al cliente como a los tribunales. Se debe enfatizar la importancia de conocer el proceso comunicativo en el ejercicio del derecho para establecer quién es el receptor del mensaje que se comunica por medio de las actuaciones procesales, un escrito inicial de demanda o un alegato, por ejemplo.

Tema 2

Reflexionar sobre la importancia de emplear una forma de recibir información por parte del interlocutor. Practicar la escucha activa implica no solo entablar una conversación con el cliente, sino desentrañar el mensaje del cliente incluso entre líneas. Por ese motivo, es útil plantear al alumno algún ejercicio en el que desarrolle preguntas que pudieran ser de utilidad para diagnosticar un caso planteado por el cliente.

Tema 3

Otorgar al alumno los conocimientos básicos sobre qué es una entrevista. Se debe valorar el realizar un ejercicio en donde los alumnos practiquen (incluso en equipos) el desarrollo de una entrevista, utilizando pasos y esquemas previamente diseñados. Esto permitirá que el alumno planee cuál es el mejor ambiente para llevar a cabo una entrevista (lugar, hora, intervinientes) con un cliente.

Tema 4

Reflexionar junto con el alumno acerca de la forma en que los profesionistas desarrollan habilidades para solucionar problemas. Hay que procurar que distingan no solo la resolución de problemas jurídicos por medio de la intuición, sino del análisis del caso a resolver, así como los obstáculos y sesgos cognitivos que no permiten desarrollar una solución más adecuada al caso concreto.

Tema 5

Un punto que no en todas las escuelas de derecho es analizado es cómo se atraen los litigios y cómo se les da seguimiento. Así, es importante destacar cómo es que el abogado en México llega a conocer de los asuntos jurídicos que pretende resolver. Es conveniente exponer alguna parte de la deontología de los colegios de abogados respecto a la obtención de asuntos. Además, manejar de hacer mención de la forma en que se da seguimiento a los procesos tanto ante los tribunales como la comunicación que se debe tener con el cliente.

Tema 6

En este tema, se debe hacer una revisión general de las etapas procesales. No obstante, es sugerido abordar los términos básicos del derecho procesal, pues no se aborda en ninguno de los otros temas. Conceptos como

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Tema 6

proceso, acción y jurisdicción, que normalmente son analizados en las materias introductorias al derecho procesal. Además, analizar (aún de manera general) cómo se estructura un proceso judicial. Es posible dar ejemplos de distintas materias del derecho procesal (procesal civil, procesal laboral, por ejemplo), con el fin de que el alumno distinga entre demanda, emplazamiento, contestación de la demanda, depuración del proceso, desahogo de pruebas, alegatos y sentencia.

Tema 7

Se sugiere exponer a los alumnos qué es la prueba y el derecho probatorio. Además, es importante que los alumnos identifiquen cuál es la finalidad última de la prueba. También, es posible analizar los tipos de prueba que los diversos procesos judiciales contemplan, así como ejemplos. De este modo, se sugiere ver y enseñar a los alumnos pruebas como documentales públicos y que distingan sus características, de ser posible, con ejemplos reales como testimoniales, sobre todo el desahogo de este tipo de pruebas. Para ello, existe diverso material (videos) en línea con el desahogo de este tipo de diligencias.

Tema 8

Las resoluciones emitidas por los tribunales constituyen la parte más importante del proceso judicial, se debe hacer hincapié a los alumnos que esta es la actuación perseguida por las partes. Pues, es en ella donde se resuelve la controversia planteada por las partes. Es aconsejable analizar junto con los alumnos (en clase) al menos dos resoluciones judiciales (pueden ser materias distintas civil, familiar, mercantil, laboral) para que identifiquen la forma en que es resuelta un conflicto jurídico por el juez.

Tema 9

Es necesario, en primer término, exponer a los alumnos qué es la argumentación jurídica y cómo se diferencia de la simple retórica. En cambio, es conveniente explicar a los alumnos lo que algunos contemporáneos como Manuel Atienza o Robert Alexy han entendido sobre la argumentación. En un segundo momento, es importante que se establezcan ejemplos de formas de argumentación, por ejemplo, por medio del silogismo jurídico o subsunción. Así, se recomienda realizar ejercicios de aplicación de una norma a un caso concreto y se realice el razonamiento del encuadramiento de una conducta a la hipótesis normativa.

Tema 10

Es recomendable hacer de este tema una práctica para la generación de argumentos para los alumnos. Es decir, una vez que se ha explicado qué función tiene la argumentación (tema 9), corresponde que los alumnos desarrollen argumentos propios; algunas de las formas extendidas en la doctrina las ofrece Atienza, por medio de las fases de identificación y análisis del problema, propuesta de solución, comprobación y revisión de la solución, así como redacción de un texto.

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

Tema 11

Para comunicar a los alumnos las bases conceptuales de los Métodos Alternos de Solución de Conflictos, se sugiere empezar primero con las formas de afrentar problemas, como son la autotutela, autocomposición y heterocomposición. Así, se hace hincapié sobre quiénes son los responsables de obtener una resolución al conflicto. De esa manera, es más fácil distinguir la naturaleza y bondades que tienen los MASC, ya que las partes son las que deciden cómo se resolverá. A diferencia de los métodos que han sido más extendidos en nuestro país, como el proceso judicial (heterocompositivo).

Tema 12

Exponer a los alumnos acerca de la negociación, su concepción y características; sobre todo determinar la importancia que tiene la negociación en la implementación de alguno de los MASC, pues es la herramienta indispensable por medio de la cual las partes en conflicto pueden expresar lo que pretenden y que están dispuestos a ceder con el fin de terminarlo. Es posible implementar algún ejercicio, práctica o incluso dinámica en que los alumnos se coloquen como negociadores (en una situación de disputa) para llegar a una solución de forma conjunta.

Tema 13

En el tema 13, el objetivo es entrar al estudio directo de los Medios de Alternos de Solución de Conflictos. Es necesario explicar qué son, en qué consisten, cuáles son las ventajas y desventajas de la mediación y conciliación. Además, es importante que los alumnos identifiquen cómo es posible diferenciar estos dos MASC. Al terminar el tema, los alumnos deberían ser capaces de comprender por qué existen una diversidad de casos en los que se deberían considerar estos MASC como estrategia jurídica a ofrecer al cliente.

Tema 14

En el tema 14, el objeto de estudio es el arbitraje, otro de los Medios Alternos de Solución de Conflictos. La explicación y desarrollo del tema es semejante al tema 13, sin embargo, en este es indispensable que los alumnos identifiquen el arbitraje comparado con un proceso judicial, pues es con el que guardan mayor semejanza. De igual forma, se debe procurar que los alumnos identifiquen qué es, en qué consiste, cuáles son las ventajas y desventajas de acudir a un procedimiento arbitral sobre un proceso judicial.

Tema 15

Para cerrar el curso, se debe promover la reflexión sobre la deontología y ética jurídica. Para ese fin es recomendable primero distinguir el concepto de deontología del de ética (de ser necesario, también con el de moral, pues se trata de sistemas normativos distintos). En segundo lugar, establecer cómo la ética ha proporcionado las bases filosóficas de lo que en la actualidad constituye la deontología jurídica. Se sugiere analizar al menos un código de ética (deontología) de algún colegio de abogados en el país. Finalmente, es posible analizar el decálogo de Eduardo J. Couture para el ejercicio de la profesión.

¿Cómo impartir el curso?

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio

- Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas

A continuación, te comparto el tutorial digital para profesores.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLxtBF8TpS7EOUGaZ2vemmF8rUc47dPlGW

Derechos reservados © Universidad Tecmilenio