

Tema 1

Introducción al mercado de derivados

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Apoyar al alumno con los conceptos vistos en el tema y ayudarlo a familiarizarse con la página de MexDer (<http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX>).
- Los equipos para la actividad pueden ser de 3 integrantes.
- Proporcionar algunos ejemplos de los conceptos solicitados para que los alumnos entiendan mejor cómo realizar su actividad. Deben ser problemas como los planteados en la evidencia 1, para que los alumnos puedan proporcionar el procedimiento, solución y alternativas de solución.
- De llegar a sobrar tiempo en la actividad es posible que cada equipo plantee al azar uno de los ejemplos realizados y los demás equipos deberán contestarlos correctamente.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Apoyar al alumno con los conceptos vistos en el tema y ayudarlo a familiarizarse con la página de MexDer (<http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX>).
- Proporcionar algunos ejemplos de los conceptos solicitados para que los alumnos entiendan mejor cómo realizar su actividad.
- Proporcionar algunos ejemplos de los conceptos solicitados para que los alumnos entiendan mejor como realizar su actividad. Deben ser problemas como los planteados en la evidencia 1, para que los alumnos puedan proporcionar el procedimiento, solución y alternativas de solución.
- Puede realizar un video en el que explique algunos de los conceptos que considere necesarios ahondar o enfatizar y subirlo a la plataforma.

Tema 2

Mercado de futuros

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Apoyar al alumno con sus dudas en la determinación de los valores en la cuenta de margen.
- Recordarles antes de la actividad que deben estudiar la explicación y ejercicios para que, de manera más fluida, contesten los ejercicios correspondientes.
- De sobrar tiempo en la actividad, se puede colocar a los alumnos en pareja para que revisen las respuestas a las que llegaron en los ejercicios de la actividad.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Apoyar al alumno con sus dudas en la determinación de los valores en la cuenta de margen.
- Recordarles antes de la actividad que deben estudiar la explicación y ejercicios para que de manera más fluida contesten los ejercicios correspondientes.

Tema 3

Cobertura con futuros

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- El maestro debe asesorar al alumno en las dudas que presente para la determinación de las estrategias de cobertura solicitadas.
- Para la actividad es necesario que proporcione a los alumnos los tipos de cambio actuales. Una página a la cual puede acudir para dicha información podría ser: <http://themoneyconverter.com/>
- Podría grabar un video explicativo de ejemplos o conceptos de los diversos tipos de cobertura y subirlos a la plataforma.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- El maestro debe asesorar al alumno en las dudas que presente para la determinación de las estrategias de cobertura solicitadas.
- Es necesario que suba a la plataforma ejercicios diversos y en diferentes escenarios para que los alumnos, a través de ejemplos, aterricen mejor el tema.
- Podría grabar un video explicativo de ejemplos o conceptos de los diversos tipos de cobertura y subirlos a la plataforma.

Tema 4

Tasas de interés

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- El maestro apoyará a los alumnos con los cálculos a realizar en cada uno de los ejercicios, explicando las fórmulas y presentando ejercicios resueltos durante la clase, similares a los de la actividad y los temas vistos.
- Recordar a los alumnos, antes de la clase, dónde se realizará la actividad; que un formulario bien hecho marcará la diferencia para la facilitación de sus ejercicios.
- Puede subir a plataforma problemas y ejercicios vistos en el tema para que los alumnos practiquen más.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- El maestro apoyará a los alumnos con los cálculos a realizar en cada uno de los ejercicios, explicando las fórmulas y compartiendo ejercicios ya resueltos, similares a los de la actividad y los temas vistos.
- Recordar a los alumnos que un formulario bien hecho marcará la diferencia para la facilitación de sus ejercicios.
- Puede subir a plataforma problemas y ejercicios vistos en el tema para que los alumnos practiquen más.

Tema 5

Bonos del tesoro

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Apoyar a los alumnos con la realización de los ejercicios y las dudas presentadas.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Apoyar a los alumnos con la realización de los ejercicios y las dudas presentadas.

Tema 6

Contratos forward

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- El profesor apoyará a los alumnos en las dudas que se les presenten al realizar la actividad.
- Indicar a los alumnos que la actividad individual será solicitada antes de comenzar la actividad grupal.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- El profesor apoyará a los alumnos en las dudas que se les presenten al realizar la actividad.
- Puede grabar ejemplos de ejercicios y subirlos a la plataforma para que los alumnos fortalezcan lo aprendido.

Tema 7

Forwards vs futuros

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.
- Solicitar a los alumnos las soluciones a los ejercicios individuales antes de comenzar la parte grupal de la actividad.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.
- Grabar en video ejemplos de cómo resolver diferentes tipos de ejercicios del tema y subirlos a la plataforma.

Tema 8

Swaps

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.
- Recalcar que es necesario presentar fórmula y procedimientos en los ejemplos y ejercicios de la actividad.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.
- Recalcar que es necesario presentar fórmula y procedimientos en los ejemplos y ejercicios de la actividad.

Tema 9

Opciones

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.
- Recordar de llevar los formularios anteriores y el de la clase.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.
- Recordarles por medio de algún mensaje de la importancia de realizar un buen formulario de los temas, si es que aún no los han realizado correctamente.

Tema 10

Características de las opciones

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- El maestro apoyará a los alumnos en el uso y aplicación de las fórmulas vistas en el tema.

Tema 11

Estrategias con opciones

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Apoyar al alumno con las dudas que se le presenten sobre los temas vistos.
- Realizar junto a los alumnos un mapa conceptual de las tipologías vistas en clase.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Apoyar al alumno con las dudas que se le presenten sobre los temas vistos.
- Subir a plataforma una explicación de las tipologías del tema.

Tema 12

Paridad de las opciones

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza para la modalidad presencial:

- Apoyar al alumno con las dudas que se le presenten en el cálculo de los ejercicios.
- Proponer y explicar al alumno ejercicios correspondientes al tema.
- Mencionar al alumno que con las actividades previas (formulas y conceptos) al final puede armar un glosario y formularios completos que ayudarán a sus exámenes y le ahorrarán tiempo en su estudio.

Notas de enseñanza para la modalidad en línea:

- Apoyar al alumno con las dudas que se le presenten en el cálculo de los ejercicios.
- Proponer y explicar al alumno ejercicios correspondientes al tema.

- Mencionar al alumno que con las actividades previas (fórmulas y conceptos) al final puede armar un glosario y formularios completos que ayudarán a sus exámenes y le ahorrarán tiempo en su estudio.

Tema 13

Otro tipo de opciones

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- El profesor apoyará al alumno con las dudas que se presenten sobre los temas vistos.
- Maestro si el tiempo cree que no será suficiente para la actividad puede comentarles a los alumnos que el punto b podría ser en equipos.
- Podría incluir en la explicación algún ejercicio utilizando el coeficiente beta. Para ampliar sus ideas al respecto vea el siguiente video.
Para conocer sobre **la importancia del coeficiente Beta**, revisa el siguiente video: Terminel, M. (2012, 4 de agosto). *Coeficiente financiero Beta*. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=w_qD3Ssg4nY

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- El profesor apoyará al alumno con las dudas que se presenten sobre los temas vistos.
- Podría grabar un tutorial explicándoles algunos ejercicios correspondientes al tema y subirlos a la plataforma.
- Podría incluir en la explicación algún ejercicio utilizando el coeficiente beta y subirlo como comentario a la plataforma. Para ampliar sus ideas al respecto vea el siguiente video: Terminel, M. (2012, 4 de agosto). *Coeficiente financiero Beta*. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=w_qD3Ssg4nY

Tema 14

Modelo binomial

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Atender las dudas de los alumnos en el cálculo de los ejercicios.
- Proponer y resolver junto con los alumnos ejercicios prácticos correspondientes al tema.
- En la actividad, antes de que los alumnos pasen a la etapa en grupos, asegurarse de que cada alumno haya realizado individualmente su trabajo.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Atender las dudas de los alumnos en el cálculo de los ejercicios.
- Proponer y resolver para los alumnos ejercicios prácticos correspondientes al tema. Puede ser a través de un video o documento que usted suba a la plataforma.

Tema 15

Modelo Black-Scholes-Merton

3. NOTAS DE ENSEÑANZA

Notas de enseñanza **para la modalidad presencial:**

- Apoyar al alumno con la comprensión y aplicación del modelo.

Notas de enseñanza **para la modalidad en línea:**

- Apoyar al alumno con la comprensión y aplicación del modelo.