

CS13310 – Seguridad informática

Notas de enseñanza

Temas 1 y 2

- Se recomienda apoyar a los alumnos a analizar la importancia de la información en las empresas.
- Se recomienda proporcionar a los alumnos un ejemplo sobre algún caso real sobre la pérdida de credibilidad por un quiebre en las medidas de seguridad. Por ejemplo el caso de la cadena de supermercados Target en Estados Unidos por la divulgación de información de los datos de tarjetas de crédito de sus clientes.

Temas 3,4 y 5

- Se sugiere apoyar al alumno en redactar normas de una política seguridad. Se puede tomar un ejemplo tomado de internet para que puedan la puedan conocer.
- Se sugiere ayudar a los alumnos a decidir sobre los controles que podrían implementar y cuáles serían muy costosos implementarlos.

Temas 6 y 7

- En la parte 2 de la actividad que se refiere a los controles que entorpecen las operaciones de la empresa, se puede ofrecer ejemplos en los que al implementar un control físico de acceso a un área restringida haga perder minutos a las personas que allí trabajan.
- Es importante que se les haga saber que lo importante de un tríptico es la información que contiene. Se espera que incluyan ideas claras, en lugar de un enfoque a un diseño gráfico.

Temas 8, 9 y 10

- El *storyboard* es una herramienta en la que se colocan cuadros con dibujos que expresen una acción. Al pie de cada cuadro se incluye una breve descripción de cada acción.
- Es importante recalcar a los alumnos que no se evaluará la calidad de los dibujos, sino que expresen la idea general. Los dibujos pueden ser muy sencillos, realizados a mano o tomar imágenes de internet.
- Se sugiere el siguiente sitio web para realizar el *storyboard*:
<http://www.storyboardthat.com/>

Temas 11 y 12

- El diseño del sistema de gestión de incidentes requerido puede ser generado utilizando Microsoft Access, Adobe Fireworks o incluso filminas de PowerPoint que simulen los campos que deberán llenar para el registro de los incidentes. En esta actividad no se espera que desarrollen el sistema, únicamente su diseño.
- Se puede sugerir a los alumnos buscar en imágenes de Google la palabra *dashboard* para que se puedan dar una idea de los gráficos que pueden utilizar.

Temas 13, 14 y 15

- En esta actividad los alumnos deberán realizar una investigación sobre empresas que ofrecen sitios equipados para que puedan ser utilizados en caso de una contingencia.
- Normalmente estas empresas ofrecen espacios en parques industriales llamadas naves industriales.
- Se recomienda guiar a los alumnos a realizar una investigación en relación a estos servicios.