



Guía para el profesor

Francés 2
Bachillerato

Índice

Información general del curso	3
Competencia del curso	3
Metodología.....	3
La evaluación de este curso está integrada por:	3
Bibliografía y recursos especiales	4
Contenido del curso (temas).....	4
Uso de rúbricas	6
Tips importantes	6

Información general del curso

- Bachillerato
- Plan académico: 2018
- Modalidades
 - Clave banner: BSOP1012
 - Modalidad: presencial.
 - Técnica didáctica: aula invertida.

Competencia del curso

- Aprender a describir el entorno inmediato de forma elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como a identificar y nombrar correctamente objetos cotidianos mediante construcciones atributivas sencillas.

Metodología

Características del curso

- Francés 2 está compuesta por 3 módulos.
 - Mi mundo y yo (mon monde et moi)
 - Una cita en el restaurante (Un rendez-vous au restaurant)
 - Tareas y deportes en la vida cotidiana (Tâches, transports et la vie au quotidien)
- Para estos tres módulos se complementan con un calendario de actividades que está dividido en 3 fases, las cuales constan de 17 semanas.
- Las actividades y evidencias se verifican en la agenda de evaluación.

Evaluación

- La evaluación de este curso está integrada por:
 - 6 actividades
 - 3 evidencias
 - 1 examen final
- Se integra la siguiente ponderación:

Evaluación		Ponderación
1	6 Actividades de aprendizaje	48
2	3 Evidencias	32
3	1 Evaluación Final	20
	Total	100%

Agenda Semestral

Actividad	Banner	Ponderación	Semana
Tema 1.3 La journée : bonjour ou bonsoir	Actividad 1	8	3
Tema 2.7 Expliquer un emploi du temps	Actividad 2	8	4
Unidad 2 test	Evidencia 1	10	6

GUÍA PARA EL PROFESOR

Tema 3.11 Le quotidien d'un maire	Actividad 3	8	8
Tema 4.16 La liste des courses	Actividad 4	8	9
Unidad 4 test	Evidencia 2	11	11
Tema 5.19 La maison du steak	Actividad 5	8	13
Tema 6.24 Les moyens de transport	Actividad 6	8	15
Unidad 7 test	Evidencia 3	11	16
Test final	Examen final	20	17
		100	

Bibliografía y recursos especiales

Libro de texto

- No requiere libro de texto.

Libro de apoyo

- No requiere libro de texto.

Contenido del curso (temas)

Módulo 1: Mon monde et moi

Unidad 1: Premier jour au bureau

- 1.1. Adjectifs, pronoms et adverbes interrogatifs
- 1.2. Les salutations
- 1.3. Utilisation des prépositions de temps
- 2.1 L'heure
- 2.2 L'expression « il y a »
- 2.3 Au bureau
- 3.1 Les adjectifs démonstratifs
- 3.2 Les jours de la semaine
- 3.3 Les articles partitifs

Unidad 2: Parler de toi

- 4.1 Les adjectifs possessifs
- 4.2 Pluriels irréguliers
- 4.3 La forme possessive
- 5.1 Les moments de la journée
- 5.2 Les nombres de 0 à 10
- 5.3 Les métiers

Módulo 2: Un rendez-vous au restaurant.

Unidad 3: Un rendez-vous

En esta unidad se ven los siguientes temas

GUÍA PARA EL PROFESOR

- 6.1 Les nombres de 1 à 30
- 6.2 Les adjectifs qualificatifs
- 6.3 Les pronoms personnels sujets
- 7.1 Le verbe « être »
- 7.2 Le présent de l'indicatif
- 7.3 Le présent de l'indicatif : verbes irréguliers et cas particuliers
- 8.1 Le pronom personnel « on »
- 8.2 L'emploi de « CE »
- 8.3 Les articles définis

Unidad 4: Au resto

- 9.1 Commander au restaurant
- 9.2 Les articles définis
- 9.3 Les articles indéfinis
- 10.1 Le pluriel des noms
- 10.2 Alimentation
- 10.3 Les prix

Módulo 3: Tâches, transports et la vie au quotidien.

Unidad 5: Le temps qui passe

- 11.1 Présent de l'indicatif. Verbes irréguliers : « pouvoir », « faire » et « venir »
- 11.2 Le masculin et le féminin des nationalités
- 11.3 Le présent de l'indicatif à la forme négative
- 12.1 Le présent de l'indicatif à la forme interrogative
- 12.2 Prépositions de temps
- 12.3 L'infinitif

Unidad 6: Les transports

- 13.1 L'alphabet
- 13.2 Les moyens de paiement
- 13.3 Les transports publics
- 14.1 Les directions
- 14.2 Les verbes de mouvement
- 14.3 Les panneaux de signalisation

Unidad 7: le quotidien

- 15.1 La localisation
- 15.2 En voyage
- 15.3 Meubles et logement

Uso de rúbricas

Las actividades evaluables y **tests** dentro de cada tema son calificadas de forma automática por la plataforma Dexway y cuenta con su propio sistema de puntos. El sistema califica diferentes habilidades lingüísticas del alumno como escucha, lectura, escritura, pronunciación, gramática y vocabulario. Para conocer este estatus, hay que acceder a la pestaña **seguimiento** y seleccionar la actividad.

Tips importantes

- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**
 - Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>
 - Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35IBnPG>
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

- **¿En qué semanas se aplican los exámenes parciales y el examen final?**

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

- **Características de la plataforma**

Cuenta de soporte para compra y uso de licencias: @javier.velasco@sermasdigital.com

Cuenta soporte para uso de plataforma, enrolamientos de profesores nuevos o coordinadores: Rafael Perez @rafaelpel20@gmail.com

Cuenta soporte para agendas, temarios y otros temas de índole académica: Lic Yadir Ogarrio, yogarriot@gmail.com

Suporte sobre de dudas de alumnos y padres de familia sobre el uso de la plataforma es: soporteidiomas@sermasdigital.com