**Rúbrica de evaluación de la Evidencia 1**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1.- Mapa de análisis de conocimiento interno y externo | **Equivalencia:**  **40 puntos** | **Equivalencia: 36 puntos** | **Equivalencia: 32 puntos** | **Equivalencia: 28 puntos** | **Equivalencia: 24 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **40** |
| 1. Elabora un mapa de análisis en el que exprese sus características internas y la manera que le permiten actuar ante los demás.  2. Elabora un mapa con las características externas con las que cuenta para su autodesarrollo.  3. Realiza una reflexión sobre los elementos que le ayudarán a un mejor desempeño. | 1. Elabora un mapa de análisis en el que exprese sus características internas y la manera que le permiten actuar ante los demás.  2. Elabora un mapa con las características externas con las que cuenta para su autodesarrollo.  3. Realiza una reflexión sobre los elementos que le ayudarán a un mejor desempeño. | 1. Elabora un mapa de análisis en el que exprese sus características internas y la manera que le permiten actuar ante los demás.  2. Elabora un mapa con las características externas con las que cuenta para su autodesarrollo.  3. Realiza una reflexión sobre los elementos que le ayudarán a un mejor desempeño. | 1. Elabora un mapa de análisis en el que exprese sus características internas y la manera que le permiten actuar ante los demás.  2. Elabora un mapa con las características externas con las que cuenta para su autodesarrollo.  3. Realiza una reflexión sobre los elementos que le ayudarán a un mejor desempeño. | 1. Elabora un mapa de análisis en el que exprese sus características internas y la manera que le permiten actuar ante los demás.  2. Elabora un mapa con las características externas con las que cuenta para su autodesarrollo.  3. No realiza una reflexión sobre los elementos que le ayudarán a un mejor desempeño. | 1. No elabora un mapa de análisis en el que exprese sus características internas y la manera que le permiten actuar ante los demás.  2. No elabora un mapa con las características externas con las que cuenta para su autodesarrollo.  3. No realiza una reflexión sobre los elementos que le ayudarán a un mejor desempeño. |
| 2. Análisis de valores y forma de vivirlos | **Equivalencia:**  **28 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 22 puntos** | **Equivalencia: 19 puntos** | **Equivalencia: 16 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **28** |
| 1. Enlista los valores que le han inculcado de pequeño.  2. Enlista valores que ha cimentado de adulto.  3. Realiza un análisis de los valores adquiridos a lo largo de su vida y la manera en que los vive actualmente. | 1. Enlista los valores que le han inculcado de pequeño.  2. Enlista valores que ha cimentado de adulto.  3. Realiza un análisis de los valores adquiridos a lo largo de su vida y la manera en que los vive actualmente. | 1. Enlista los valores que le han inculcado de pequeño.  2. Enlista valores que ha cimentado de adulto.  3. Realiza un análisis de los valores adquiridos a lo largo de su vida y la manera en que los vive actualmente. | 1. Enlista los valores que le han inculcado de pequeño.  2. Enlista valores que ha cimentado de adulto.  3. Realiza un análisis de los valores adquiridos a lo largo de su vida y la manera en que los vive actualmente. | 1. No enlista los valores que le han inculcado de pequeño.  2. No enlista valores que ha cimentado de adulto.  3. No realiza un análisis de los valores adquiridos a lo largo de su vida y la manera en que los vive actualmente. | 1. No enlista los valores que le han inculcado de pequeño.  2. No enlista valores que ha cimentado de adulto.  3. No realiza un análisis de los valores adquiridos a lo largo de su vida y la manera en que los vive actualmente. |
| 3. Análisis FODA | **Equivalencia:  32 puntos** | **Equivalencia: 29 puntos** | **Equivalencia: 26 puntos** | **Equivalencia: 23 puntos** | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **32** |
| 1. Explica cinco acciones que le permiten demostrar su autoestima  2. Realiza un análisis FODA  3. Realiza una reflexión sobre las áreas en las que debe enfocarse para desarrollarlas y las estrategias para enfrentar las amenazas. | 1. Explica cuatro acciones que le permiten demostrar su autoestima  2. Realiza un análisis FODA  3. Realiza una reflexión sobre las áreas en las que debe enfocarse para desarrollarlas y las estrategias para enfrentar las amenazas. | 1. Explica tres acciones que le permiten demostrar su autoestima  2. Realiza un análisis FODA  3. Realiza una reflexión sobre las áreas en las que debe enfocarse para desarrollarlas y las estrategias para enfrentar las amenazas. | 1. Explica dos acciones que le permiten demostrar su autoestima  2. Realiza un análisis FODA  3. Realiza una reflexión sobre las áreas en las que debe enfocarse para desarrollarlas y las estrategias para enfrentar las amenazas. | 1. Explica una acción que le permiten demostrar su autoestima  2. No realiza un análisis FODA  3. No realiza una reflexión sobre las áreas en las que debe enfocarse para desarrollarlas y las estrategias para enfrentar las amenazas. | 1. No explica acciones que le permiten demostrar su autoestima  2. No realiza un análisis FODA  3. No realiza una reflexión sobre las áreas en las que debe enfocarse para desarrollarlas y las estrategias para enfrentar las amenazas. |