**Rúbrica Evidencia 1**

Para llenar este formato de evaluación de su evidencia, favor de revisar el ejemplo siguiente y sustituir según su actividad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de evaluación | Descriptores | | | | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | | **Sobresaliente**  **90** | | **Aceptable**  **80** | | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **No evaluable**  **Menos de 50** | **Puntos totales**  **100**  **(Suma de criterios de evaluación)** |
| 1. Identificar la etapa de vida personal y la de un miembro de la familia  2. Escribir características relevantes al momento de realizar el plan de dieta personal y del familiar. | **Equivalencia: 30 puntos** | | **Equivalencia:25 puntos** | | **Equivalencia: 20 puntos** | | **Equivalencia:**  **15 puntos** | **Equivalencia:10 puntos** | **Equivalencia:**  **0 puntos** | **30** |
| 1. Escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante y menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.  2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.  3. Identifica de forma clara los alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona. | | 1. No escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante o no menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.  2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.  3. Identifica de forma clara los alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona. | | 1. Escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante y menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.  2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.  3. No identifica de forma clara los alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona. | | 1. Escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante y menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.  2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable pero no son de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.  3. No identifica de forma clara, alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona. | 1. No escribe en qué etapa de vida se encuentra el participante o no menciona otra etapa de vida de algún integrante de su familia.  2. Escribe las características relevantes a tomar en cuenta al momento de realizar el plan de dieta saludable pero no son de acuerdo a su etapa de vida y de la otra que haya elegido.  3. Identifica de forma clara, alimentos favoritos y no favoritos de cada etapa de vida elegida con base en los gustos de cada persona. | No cumple con ninguno de los criterios. |
| 2. Escribe las raciones de alimentos recomendadas, con base en la etapa de vida elegida, proporcionadas dentro del curso. | | **Equivalencia: 10 puntos** | | **Equivalencia: 8 puntos** | | **Equivalencia:6 puntos** | **Equivalencia: 4 puntos** | **Equivalencia:2 puntos** | **Equivalencia:**  **0 puntos** | **10** |
| Escribe las raciones de alimentos recomendadas con base en la etapa de vida elegida proporcionadas dentro del curso para su dieta personal y la dieta del familiar. | | Escribe las raciones de alimentos recomendadas con base en la etapa de vida elegida proporcionadas dentro del curso para su dieta personal pero no para la dieta del familiar. | | Escribe las raciones de alimentos recomendadas solo que no son con base en la etapa de vida elegida para su dieta personal pero si para la dieta del familiar. | Escribe las raciones de alimentos recomendadas solo que no son con base en la etapa de vida elegida para su dieta personal ni para la dieta del familiar. | Si escribe las raciones de alimentos recomendadas con base en la etapa de vida elegida y la etapa del familiar pero no son las proporcionadas dentro del curso. | No cumple con ninguno de los criterios. |
| 3. Utilizar la lista de raciones de alimentos y colocar los alimentos equivalentes junto con su cantidad, de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida. | | **Equivalencia: 40 puntos** | | **Equivalencia: 35 puntos** | | **Equivalencia:30 puntos** | **Equivalencia: 25 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia:0 puntos** | **40** |
| Utiliza la lista de raciones de alimentos y coloca los alimentos equivalentes junto con su cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida. | | Utiliza la lista de raciones de alimentos y coloca los alimentos equivalentes pero no junto con su cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida. | | Utiliza la lista de raciones de alimentos pero no coloca los alimentos equivalentes. Si coloca la cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida. | Utiliza la lista de raciones de alimentos pero no coloca los alimentos equivalentes y tampoco su cantidad de acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida. | No utiliza la lista de raciones de alimentos pero si coloca alimentos equivalentes junto con su cantidad pero no es acuerdo a la recomendación de cada etapa de vida. | No cumple con ninguno de los criterios. |
| 4. Realizar un menú para 5 días que incluya los 5 tiempos de comida y combina los platillos a consumir en su preparación. | | **Equivalencia: 20 puntos** | | **Equivalencia: 15 puntos** | | **Equivalencia:10 puntos** | **Equivalencia: 8 puntos** | **Equivalencia: 5 puntos** | **Equivalencia:0 puntos** | **20** |
| Realiza un menú para 5 días e incluye los 5 tiempos de comida.  Combina los platillos a consumir en su preparación. | | Realiza un menú para 5 a 4 días e incluye de 5 tiempos de comida.  Combina los platillos a consumir en su preparación. | | Realiza un menú para 5 a 4 días e incluye de 5 a 4 tiempos de comida.  No combina los platillos a consumir en su preparación. | Realiza un menú para 5 a 4 días pero incluye solo 4 a 3 tiempos de comida.  No combina los platillos a consumir en su preparación. | Realiza un menú para 3 a 0 días pero incluye de 3 a 0 tiempos de comida.  No combina los platillos a consumir en su preparación. | No cumple con ninguno de los criterios. |