|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica | Descriptores | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **50 o menos** | **Puntos totales**  **100** |
| 1.  Introducción y objetivo | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 13.5 puntos** | **Equivalencia: 12 puntos** | **Equivalencia: 10.5 puntos** | **Equivalencia: 9 puntos** | **Equivalencia: 7.5 puntos** | **15** |
| Introducción:  -Definir tema a tratar.  -Evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo.  -Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde.  -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información.  Objetivo:  -Proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje.  -Señala las necesidades del aprendizaje.  -Define planeación y cronograma de actividades.  -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos. | Introducción:  -No define tema a tratar claramente  -Evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo.  -Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde.  -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información.  Objetivo:  -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje.  -Señala las necesidades del aprendizaje.  -Define planeación y cronograma de actividades.  -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos. | Introducción:  -No Define tema a tratar claramente.  -Evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo.  -Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde.  -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información.  Objetivo:  -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje.  -Señala las necesidades del aprendizaje.  -Define planeación y cronograma de actividades.  -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos. | Introducción:  -No Define tema a tratar claramente.  -No evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo.  -Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde.  -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información.  Objetivo:  -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje.  -No señala las necesidades del aprendizaje.  -Define planeación y cronograma de actividades.  -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos. | Introducción:  -No Define tema a tratar claramente.  -No evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo.  -No describe el cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde.  -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información.  Objetivo:  -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje.  -No señala las necesidades del aprendizaje.  -No define planeación y cronograma de actividades.  -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos. | Introducción:  -No Define tema a tratar claramente.  -No evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo.  -No describe el cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde.  -No da una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información.  Objetivo:  -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje.  -No señala las necesidades del aprendizaje.  -No define planeación y cronograma de actividades.  -No define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos. |
| 2. Desarrollo de la investigación | **Equivalencia: 35 puntos** | **Equivalencia: 31.5 puntos** | **Equivalencia:**  **28 puntos** | **Equivalencia: 24.5 puntos** | **Equivalencia:**  **21 puntos** | **Equivalencia: 17.5 puntos** | **35** |
| -Que todas las preguntas estén contestadas  -Que todas se hayan contestado en forma correcta. | -Que todas las preguntas estén contestadas  -Que 9 se hayan contestado en forma correcta. | -Que todas las preguntas estén contestadas  -Que 8 se hayan contestado en forma correcta. | -Que 9 de las preguntas estén contestadas  -Que 7 se hayan contestado en forma correcta. | -Que 8 de las preguntas estén contestadas  -Que 6 se hayan contestado en forma correcta. | -Que 7 o menos de las preguntas estén contestadas  -Que 5 o menos se hayan contestado en forma correcta. |
| 3.  Presentación en Power Point | **Equivalencia: 30 puntos** | **Equivalencia:**  **27 puntos** | **Equivalencia:**  **24 puntos** | **Equivalencia:**  **21 untos** | **Equivalencia:**  **18 puntos** | **Equivalencia:**  **15 puntos** | **30** |
| Contiene el 100% de la información investigada | Contiene el 90% de la información investigada. | Contiene el 80% de la información investigada. | Contiene el 70% de la información investigada | Contiene el 60% de la información investigada. | Contiene el 50% o menos de la información investigada. |  |
| 4.  Conclusión | **Equivalencia: 20 puntos** | **Equivalencia:**  **18 puntos** | **Equivalencia:**  **16 puntos** | **Equivalencia:**  **14 puntos** | **Equivalencia:**  **12 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **20** |
| -Define claramente los objetivos alcanzados.  -Define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.  -Aterrizar sus conocimientos al campo laboral.  -Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada.  -Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema. | -No define claramente los objetivos alcanzados.  -Define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.  -Aterrizar sus conocimientos al campo laboral.  -Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada.  -Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema. | -No define claramente los objetivos alcanzados.  -No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.  -Aterrizar sus conocimientos al campo laboral.  -Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada.  -Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema. | -No define claramente los objetivos alcanzados.  -No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.  -No aterrizar sus conocimientos al campo laboral.  -Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada.  -Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema. | -No define claramente los objetivos alcanzados.  -No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.  -No aterrizar sus conocimientos al campo laboral.  -No detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada.  -Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema. | No define claramente los objetivos alcanzados.  -No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas.  -No aterrizar sus conocimientos al campo laboral.  -No detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada.  -No detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema. |