



Guía para el profesor

Desarrollo de Proyecto de Liderazgo
Estratégico

LSL1803



Índice

Información general del curso	3
Metodología	3
Evaluación	4
Bibliografía	4
Tips importantes	4
Notas de enseñanza	5
Anexos	6

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSL11803
- Modalidad: presencial y online

Competencia del curso

Analiza las características y fortalezas propias de un líder, y potencia su capacidad de liderazgo estratégico dentro de las organizaciones a través del análisis de inteligencia emocional.



Metodología

Este proyecto consiste en detectar un problema social, buscar una solución e influenciar a un grupo de personas que se sumen a la causa, fundando los cimientos para una organización social que pueda impactar a México. El proyecto se divide en cuatro fases en las que deberás reflexionar y trabajar arduamente. Las fases del proyecto son las siguientes:

1. Fase de introspección

Realizarás un portafolio de evidencias que te permita demostrar la adquisición de las competencias de cada uno de los cursos y la del certificado en general; así como reflexionar sobre tu propio aprendizaje.

2. Fase de planteamiento

En esta fase se llevará a cabo una planificación estratégica que defina la problemática social a atender, las acciones necesarias para su solución y la evidencia del proceso mediante videos y fotografías (indispensables), que reflejen el ejercicio de liderazgo en la ejecución del proyecto.

3. Fase de ejecución

Se diseñará un plan de ejecución, se implementará el proyecto (es indispensable presentar evidencia mediante videos y fotografías), se documentará el proceso y se evaluará el liderazgo por parte de cada integrante del equipo.

4. Fase de reporte de resultados

En esta última fase, se presentarán los resultados tras la ejecución del proyecto, con la entrega oficial del producto final y las conclusiones personales correspondientes.





Evaluación

Semana	Entregable	Puntaje
2	Actividad 1 (fase I)	10
4	Actividad 2 (fase II)	20
12	Actividad 3 (fase III)	40
16	Actividad 4 (fase IV)	30
Total		100



Bibliografía

- Editorial Etecé. (2024). *Líder*. Recuperado de <https://concepto.de/lider/>
- Instituto de Emprendimiento Avanzado. (2023). *Golden Circle de Simon Sinek: qué es y cómo funciona*. Recuperado de <https://ieavanzado.com/emprendimiento/golden-circle-simon-sinek/#:~:text=En%20el%20mundo,sus%20clientes>



Tips importantes

- Es indispensable mencionar, desde la sesión cero que, en esta materia, se deberá llevar a cabo un proyecto social y demostrar las mejores prácticas de liderazgo, así como contar con un dispositivo para grabar y/o tomar fotografías.
- En la fase III del proyecto, los alumnos utilizarán una carta de autorización de uso de imagen. Puedes proporcionarles un formato o solicitarles que ellos lo elaboren bajo tu supervisión.
- **Material de capacitación en la plataforma tecnológica Canvas**

Tutorial digital para profesores: <https://bit.ly/2SbMaNK>

Tutorial digital para alumnos: <https://bit.ly/35lBnP6>

- **¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?**
Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, pero te pedimos que también reportes sugerencias para el contenido y actividades del curso.
- **¿Quién me informa de la cantidad de sesiones y tiempo de cada sesión en las semanas?**
El coordinador docente te debe proporcionar esta información.
- **¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?**
Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En Banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.



Notas de enseñanza

Fase I

Notas para la enseñanza del tema

- Motivar al alumno a participar y realizar todas sus actividades a tiempo.
- Entregar las actividades que demuestren lo mejor del alumno.
- Brindar una retroalimentación constante de las entregas que realizan los alumnos.
- Revisa la rúbrica para la revisión de la fase (ver anexo 1).

Fase II

Notas para la enseñanza del tema

- Concientizar a los alumnos de llevar a cabo un proyecto social que sea posible realizarlo en el tiempo estipulado.
- Brindar una retroalimentación constante de las entregas que realizan los alumnos.
- Revisa la rúbrica para la revisión de la fase (ver anexo 2).

Fase III

Notas para la enseñanza del tema

- Busca tener un mayor acompañamiento con los alumnos en la fase de ejecución respecto a los avances de sus proyectos y orientarlos para que, en conjunto, encuentren soluciones a los problemas que se pudieran presentar.
- Brindar una retroalimentación constante de las entregas que realizan los alumnos.
- Revisa la rúbrica para la revisión de la fase (ver anexo 3).

Fase IV

Notas para la enseñanza del tema

- Lee detenidamente la conclusión del alumno para poder brindar una retroalimentación final del proyecto realizado.
- Revisa la rúbrica para la revisión de la fase (ver anexo 4).



Anexos

Anexo 1

Unidades de competencia y criterios correspondientes		Valor	¿Cumple?	Puntaje
a.	Presenta todas las evidencias de conocimiento requeridas y se observa claramente la secuencia de aprendizaje.	10		
b.	Presenta todas las evidencias de habilidades, actitudes y valores requeridas, y se observa claramente la secuencia de aprendizaje.	10		
c.	Identifica detalladamente qué aprendió y cómo lo aprendió.	15		
d.	Explica y analiza en profundidad las secuencias de aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores.	20		
e.	Explica detalladamente los factores discutidos e identifica claramente lo que queda por	15		
f.	Realiza un análisis comparativo profundo y detallado entre sus mejores y peores trabajos.	15		
g.	Identifica claramente los cambios experimentados a lo largo del certificado.	15		

Anexo 2

Unidades de competencia y criterios correspondientes		Valor	¿Cumple?	Puntaje
Parte I. Identificación de la problemática				
a.	Identifica las problemáticas sociales.	4		
b.	Menciona los sectores de la comunidad que requieren apoyo.	4		
c.	Enlista las actividades para mejorar la situación de sectores marginados.	4		
d.	Identifica cómo se puede contribuir para tener una sociedad más justa.	4		
e.	Reflexiona sobre las fortalezas para apoyar la solución.	4		
Parte II. Planeación estratégica del proyecto				
f.	Establece el área de enfoque del proyecto y justifica su elección.	8		
g.	Menciona el planteamiento y da una explicación de la estrategia de solución.	8		
h.	Describe motivaciones personales y profesionales para desarrollar el proyecto.	4		
Mi liderazgo				
i.	Describe el análisis FODA personal.	6		
j.	Enlista las competencias de inteligencia emocional esenciales para ejecutar el proyecto.	6		
La organización				
k.	Determina el nombre y logotipo de la organización.	4		
l.	Define la misión, visión y valores centrales.	6		
m.	Describe la cultura organizacional y elementos que la conforman para asegurar el reforzamiento del cumplimiento de la misión.	6		
n.	Realiza el plan de reuniones de trabajo con el equipo de voluntarios.	4		
*o.	Elabora el plan con al menos cinco actividades iniciales.	10		
p.	Describe el plan operativo.	4		
q.	Detalla el plan de recaudación de fondos.	4		
Evidencia del proceso				
*r.	Presenta evidencia (videos y fotografías) que muestran la ejecución del proyecto	10		

Anexo 3

Unidades de competencia y criterios correspondientes		Valor	¿Cumple?	Puntaje
	Antes de la implementación			
a.	Obtiene la autorización por escrito de al menos 10 voluntarios y/o instituciones para recabar evidencias. Presenta dichas cartas de autorización.	10		
	Ejecución del proyecto			
*b.	Ejecuta las cinco actividades planificadas en la fase II.	20		
	Documentación de la ejecución del proyecto			
*c.	Toma fotografías durante el proceso de implementación.	15		
*d.	Graba videos con testimonios de personas beneficiadas.	15		
e.	Elabora un video de cinco minutos que resume las acciones realizadas, incluyendo lo siguiente:			
	<ul style="list-style-type: none"> Incluye información concreta sobre el desarrollo del proyecto en la primera parte del video. 	10		
	<ul style="list-style-type: none"> Incluye fotografías y videos con testimonios en la segunda parte del video. 	10		
	Evaluación y retroalimentación			
f.	Proporciona el formato de encuestas a los voluntarios y equipo de trabajo.	2		
g.	Muestra los resultados de las encuestas contestadas por los voluntarios.	4		
h.	Muestra los resultados de las encuestas contestadas por el equipo de trabajo.	4		
	Evidencia del proceso			
*i.	Presenta archivo de Word con el plan de ejecución y demás documentación del proyecto.	10		

Anexo 4

Unidades de competencia y criterios correspondientes		Valor	¿Cumple?	Puntaje
	Resumen ejecutivo			
a.	Desarrolla en una página un resumen de todas las acciones realizadas.	10		
	Planteamiento			
b.	Incluye los elementos del planteamiento del proyecto con las correcciones solicitadas de la fase II.	10		
	Ejecución			
*c.	Incluye los elementos de la ejecución del proyecto con las correcciones solicitadas de la fase III.	10		
d.	Integra fotografías y liga a los videos elaborados en la fase III.	7		
	Reporte de resultados obtenidos			
e.	Describe como líder los resultados alcanzados durante la actividad.	10		
f.	Grafica datos de evaluación de liderazgo y reflexiona sobre el análisis general del liderazgo.	10		
	Futuro de la organización			
g.	Describe la visión de la organización en 5 años.	5		
h.	Desarrolla proyecciones de operación, voluntarios y beneficiados.	10		
	Conclusiones			
*i.	Describe la experiencia de aprendizaje como líder durante el proyecto.	10		
j.	Identifica lo más desafiante en habilidades de liderazgo.	5		
*k.	Reflexiona sobre competencias de inteligencia emocional utilizadas y las que faltaron como líder.	8		
l.	Describe lo necesario para mantener comprometidos a los voluntarios durante un periodo prolongado.	5		