



Guía para el profesor

El líder desde adentro

LSLI18o1



Índice

Información general del curso	3
Metodología	3
Evaluación	4
Bibliografía	5
Tips importantes.....	6
Temario	7
Notas de enseñanza	9
Evidencias	14
Anexos.....	15

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSL11801
- Modalidad: presencial y online

Competencia del curso

Reconoce y analiza las características y fuerzas que actúan sobre un líder para desarrollar estrategias efectivas de liderazgo dirigidas al éxito empresarial o social.



Metodología

Un certificado es un programa académico breve que consta de varios cursos cuyos contenidos se elaboran con base en experiencias laborales y tiene como objetivo desarrollar competencias específicas en el estudiante, preparándolo para desempeñarse correctamente en un empleo.

Cada certificado está compuesto por tres o cuatro cursos, siendo el último el desarrollo de un proyecto o taller en el que se demuestra el logro de la competencia global establecida.

Un curso se divide en módulos y cada módulo se divide en temas.

En los temas se encontrará lo siguiente:

- **Explicación**, que consiste en un conjunto de conceptos teóricos y ejemplos reales de la vida laboral que ayudarán a ampliar el conocimiento.
- **Recursos educativos** conformados por una selección de lecturas y videos disponibles en sitios web que han sido debidamente curados por expertos y sirven como complemento de las explicaciones.
- **Actividades de aprendizaje**, cuyo propósito es aplicar y experimentar con los conceptos estudiados.

- **Evidencias** que consisten en actividades que engloban las habilidades de todo el curso y cuya función principal es demostrar que se ha alcanzado la competencia general del curso.

Los resultados de cada actividad o evidencia se deben enviar a través de la plataforma educativa y se evaluarán según los criterios o rúbrica que se indique.

Importante

Guarda una copia digital de todos los trabajos, actividades y evidencias que realices en tus cursos, pues estos archivos serán indispensables para poder realizar tu Proyecto Integrador (última materia del certificado). Con ellos, formarás un portafolio personal de proyectos que será de mucha utilidad para organizar de manera estratégica el gran volumen de experiencias y aprendizajes obtenidos a lo largo de tu carrera; además, tu portafolio será un medio para enriquecer tu proyección profesional y demostrar todos tus conocimientos y habilidades, lo que permitirá exhibir tus logros ante posibles empleadores.

Asegúrate de respaldar todos tus documentos en un dispositivo de almacenamiento físico, así como en algún servicio de nube (OneDrive, Google Drive, iCloud).



Evaluación

Unidades	Instrumento evaluador	Porcentaje
15	Actividades	60
1	Avance 1 evidencia	5
1	Evidencia final	35
Total		100 puntos

Actividad	Porcentaje
Actividad 1	4
Actividad 2	4
Actividad 3	4
Actividad 4	4
Actividad 5	4
Actividad 6	4
Actividad 7	4
Actividad 8	4
Avance 1 evidencia	5
Actividad 9	4
Actividad 10	4
Actividad 11	4
Actividad 12	4
Actividad 13	4
Actividad 14	4
Actividad 15	4
Evidencia final	35
Total	100



Bibliografía

→ Libro de texto

En este curso se utilizarán recursos abiertos que podrás encontrar dentro de cada uno de los temas.



Tips importantes

- Promueva una cultura de autorreflexión constante: anímelos a vincular sus experiencias personales con los conceptos teóricos.
- Cree un entorno seguro y motivador donde los estudiantes se sientan escuchados y valorados.
- Utilice herramientas visuales y digitales como Padlet, Canva o Google Sites para fomentar la creatividad y participación.
- Fomente el aprendizaje experiencial: cada tema debe incluir ejercicios prácticos o reflexivos.
- Relacione el contenido de cada tema con casos reales, actuales o experiencias personales del grupo.
- Dentro de cada tema hay una práctica, esta es opcional, sin embargo, se sugiere aplicarla para reforzar y/o complementar lo visto.

Temario

Tema 1	Definición y tipos de liderazgo
1.1	Definiciones de liderazgo
1.2	Liderazgo vs administración
1.3	Corrientes de influencia en la sociedad
Tema 2	Teorías y tipos de liderazgo
2.1	Teorías sobre liderazgo
2.2	Liderazgo como plataforma para servir a los demás
Tema 3	Desmintiendo los mitos del liderazgo
3.1	Mitos del liderazgo
Tema 4	Desarrollando tu liderazgo
4.1	Definición de la Ley del Tope
4.2	Desarrollándote como líder
Tema 5	Pilares de un liderazgo efectivo
5.1	Construcción del liderazgo
5.2	Pilares del liderazgo
Tema 6	El líder tiene un plan de crecimiento
6.1	Desarrollarte te permite desarrollar a los demás
6.2	El crecimiento debe ser intencional
6.3	Desarrollando una estrategia de crecimiento
Tema 7	El líder se conoce a sí mismo
7.1	Proceso de crecimiento
7.2	Conocerme a mí mismo
7.3	Cómo elevar el nivel de autoconocimiento
7.4	Relación entre autoconocimiento y nivel de efectividad
Tema 8	El líder sabe a dónde va
8.1	Hacia dónde voy
8.2	Estableciendo la declaración de tu misión personal, definiendo tu propósito de vida
Tema 9	El líder es una persona de integridad y carácter
9.1	Carácter e integridad como requisito para un liderazgo efectivo
9.2	Carácter como tope de tu crecimiento personal

9.3	La perseverancia como clave de carácter
9.4	Integridad y calidad: valores centrales de una organización con liderazgo
Tema 10	El líder vive fuera de su zona de confort
10.1	La zona de confort
10.2	Consecuencias de vivir en la zona de confort
10.3	Beneficios de una vida fuera de la zona de confort
Tema 11	El líder agrega valor a su gente
11.1	Agregando valor
11.2	Personas a quien agregar valor
11.3	Herramientas útiles para agregar valor a los demás
Tema 12	El líder conecta con su gente
12.1	Por qué conectar
12.2	Componentes de la conexión
12.3	Cómo establecer la conexión
Tema 13	El líder empodera a su gente
13.1	Empoderamiento o “empowerment”
13.2	El empowerment: herramienta más efectiva del líder
13.3	Barreras para el “empowerment”
13.4	Empoderando a tu equipo
Tema 14	El líder da un acompañamiento cercano a su gente
14.1	Acompañamiento, ¿por qué?
14.2	A quién brindar acompañamiento
14.3	Coaching
14.4	Mentoring
14.5	El coach-mentor
Tema 15	El líder hace que su equipo obtenga resultados
15.1	El resultado es la medida del liderazgo
15.2	Beneficios que suceden cuando logras resultados
15.3	Moviéndote del permiso a la acción



Notas de enseñanza

Tema 1 Definición y tipos de liderazgo

Notas para la enseñanza del tema

1. Inicie con una lluvia de ideas sobre lo que significa 'propósito personal'.
2. Relacione el propósito con las metas de vida, tanto profesionales como personales.
3. Utilice el test VIA para explorar las fortalezas individuales.
4. Asocie el propósito del liderazgo con los ODS para brindar contexto social.
5. Invite a construir una declaración de propósito, ya sea escrita o visual.

Tema 2 Teorías y tipos de liderazgo

Notas para la enseñanza del tema:

1. Analice la historia de Wangari Maathai como caso de integridad.
2. Debata sobre dilemas éticos y decisiones difíciles.
3. Utilice juegos de roles para simular situaciones de integridad.
4. Explore la diferencia entre reputación y carácter.
5. Fomente la coherencia entre valores personales y acciones concretas.

Tema 3 Desmintiendo los mitos del liderazgo

Notas para la enseñanza del tema

1. Explique los mitos más comunes sobre el liderazgo, como la creencia de que únicamente las personas carismáticas pueden ejercerlo.
2. Fomente una discusión grupal donde los estudiantes compartan mitos que hayan escuchado y los comparen con la realidad.
3. Utilice casos reales para demostrar que el liderazgo puede desarrollarse y no depende de una posición jerárquica.
4. Resalte que los líderes no siempre nacen, sino que también se forman mediante la capacitación y la experiencia.
5. Anime a los estudiantes a identificar sus creencias limitantes sobre el liderazgo y a redefinirlas con base en lo aprendido.

Tema 4 Desarrollando tu liderazgo**Notas para la enseñanza del tema**

1. Aplique dinámicas de retroalimentación positiva entre pares.
2. Realice un ejercicio de autoimagen y percepción externa.
3. Discuta cómo las creencias limitantes afectan el liderazgo.
4. Integre recursos como videos o frases sobre autoconcepto.
5. Use escalas tipo Likert para evaluar su nivel de autoconocimiento.

Tema 5 Pilares de un liderazgo efectivo**Notas para la enseñanza del tema**

1. Diseñe una línea de vida hacia su "cumbre personal".
2. Relacione el crecimiento con la salida de la zona de confort.
3. Incluya lecturas sobre desarrollo intencional.
4. Pida definir metas anuales concretas y medibles.
5. Evalúe los avances en su plan de crecimiento durante el curso.

Tema 6 El líder tiene un plan de crecimiento**Notas para la enseñanza del tema**

1. Propicie una reflexión sobre la congruencia entre lo que se dice y se hace, usando ejemplos reales o casos éticos.
2. Pida a los estudiantes identificar líderes con carácter fuerte y analizar cómo eso impactó su influencia.
3. Asocie el desarrollo del carácter con la toma de decisiones difíciles y fomenta debates sobre dilemas morales.
4. Utilice testimonios o narrativas personales para sensibilizar al grupo sobre el poder del carácter.
5. Integre el concepto de carácter en todas las actividades posteriores como hilo conductor del liderazgo.

Tema 7 El líder se conoce a sí mismo**Notas para la enseñanza del tema**

1. Promueva un espacio seguro para que los estudiantes puedan expresar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
2. Utilice herramientas como el test VIA o el FODA personal para generar reflexión y autoconocimiento.
3. Acompañe a los estudiantes en su proceso de descubrir cómo sus valores influyen en su liderazgo.
4. Estimule el análisis crítico de ejemplos de líderes reales y su autoconciencia como clave del éxito.
5. Refuerce que el autoconocimiento es un proceso continuo que se alimenta de la retroalimentación.

Tema 8 El líder sabe a dónde va**Notas para la enseñanza del tema**

1. Solicite a los estudiantes que redacten o actualicen su declaración de propósito de vida.
2. Promueva una visualización guiada o una reflexión por escrito para definir sus metas personales.
3. Relacione este tema con el diseño de planes SMART y su vínculo con el propósito.
4. Integre ejemplos reales de líderes que inspiran por la claridad de su visión.
5. Enfatice que tener una visión clara guía las decisiones y da sentido al liderazgo.

Tema 9 El líder es una persona de integridad y carácter**Notas para la enseñanza del tema**

1. Discuta con el grupo las diferencias entre valores, principios y decisiones éticas.
2. Analice casos donde el carácter fue determinante para el éxito o fracaso de un líder.
3. Invite a escribir una carta del “yo futuro” basada en su ideal de integridad.
4. Refuerce el papel del ejemplo como la herramienta más poderosa de influencia ética.
5. Propicie que los estudiantes evalúen si sus acciones actuales reflejan sus valores.

Tema 10 El líder vive fuera de su zona de confort**Notas para la enseñanza del tema**

1. Exponga el concepto de zona de confort, zona de aprendizaje y zona de temor.
2. Motive a los estudiantes a identificar hábitos o miedos que obstaculizan su crecimiento.
3. Comparta historias de líderes que asumieron riesgos para impulsar la transformación.
4. Diseñe una actividad donde se planteen retos personales y se elabore un plan para enfrentarlos.
5. Promueva la reflexión sobre la importancia de la resiliencia en situaciones difíciles.

Tema 11 El líder agrega valor a su gente**Notas para la enseñanza del tema**

1. Introduzca el concepto de liderazgo al servicio de los demás como propósito central.
2. Anime a los estudiantes a identificar formas concretas de agregar valor a su entorno.
3. Use ejemplos de líderes que transformaron comunidades a través del servicio.
4. Vincule este tema con el *mentoring*, el reconocimiento y el desarrollo del equipo.
5. Refuerce que agregar valor es intencional y requiere observación y empatía.

Tema 12 El líder conecta con su gente**Notas para la enseñanza del tema**

1. Introduzca la idea de los cuatro tipos de conexión según Maxwell.
2. Genere una dinámica en la que los estudiantes identifiquen a qué nivel conectan con su equipo.
3. Promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales como base de la conexión.
4. Pida que diseñen una estrategia para conectar mejor con una persona importante de su entorno.
5. Refuerce que la conexión genuina multiplica la influencia y genera confianza.

Tema 13 El líder empodera a su gente**Notas para la enseñanza del tema**

1. Comience el tema explicando el concepto de *empowerment*, y diferenciándolo de la simple delegación de tareas.

2. Propicie el debate sobre los temores comunes que impiden empoderar, como el afán de control o la inseguridad.
3. Use casos reales de líderes que desarrollaron equipos autónomos y de alto desempeño.
4. Promueva el análisis de los elementos fundamentales para empoderar con éxito: comunicación efectiva, acompañamiento, claridad de objetivos y asunción de responsabilidades.
5. Enfatice que un líder seguro de sí mismo no teme ser reemplazado, sino que forma nuevos líderes.

Tema 14 El líder da un acompañamiento cercano a su gente

Notas para la enseñanza del tema

1. Ayude a diferenciar claramente las funciones del coaching y el mentoring en el liderazgo.
2. Incentive el análisis de casos donde el acompañamiento efectivo generó impacto positivo en el desarrollo de personas.
3. Motive a los estudiantes a reflexionar sobre qué tipo de acompañamiento han recibido y cuál desean brindar.
4. Diseñe actividades que les permitan practicar preguntas poderosas y escucha activa.
5. Refuerce que acompañar requiere empatía, disponibilidad y compromiso genuino con el crecimiento del otro.

Tema 15 El líder hace que su equipo obtenga resultados

Notas para la enseñanza del tema

1. Inicie con una reflexión sobre la diferencia entre ser un líder productivo y tener un equipo productivo.
2. Estimule el análisis de las barreras comunes que impiden pasar del permiso a la acción.
3. Invite a los estudiantes a diagnosticar la productividad de un equipo y proponer acciones concretas para mejorarla.
4. Resalte la importancia de mantener la visión clara, establecer prioridades y desarrollar sistemas que apoyen la ejecución.
5. Refuerce que el verdadero liderazgo no solo influye, sino que transforma el esfuerzo colectivo en logros tangibles.



Evidencias

Avance 1 evidencia

Descripción

Diseñar un sitio web personal que integre elementos de autoconocimiento, misión de vida y visión personal de liderazgo como base para el desarrollo de un plan de crecimiento significativo.

Instrucciones

1. Accede a la plataforma Google Sites u otra herramienta de creación de sitios web gratuita que prefieras (como Notion o Carrd).
2. Crea un sitio web con diseño personalizado que incluya lo siguiente:
 - a. Una portada con tu presentación personal (nombre, frase inspiradora, foto, etcétera).
 - b. Una sección con los resultados y análisis del test VIA y/o WAVE.
 - c. Una sección con tus respuestas reflexivas sobre tu visión y estilo de liderazgo.
 - d. Una sección con tu misión o propósito de vida redactado y justificado.
 - e. Una galería visual con frases, imágenes o referencias que reflejen tus valores.
3. Personaliza el sitio con colores, íconos, diseño y estructura visual coherente contigo.
4. Publica tu sitio y copia el enlace.
5. Envía el link final por el medio que indique el docente.

Se realiza la entrega de la evidencia con base en los criterios de evaluación que se muestran en la rúbrica (ver anexo 1).

Evidencia final

Descripción

Diseñar un plan de vida personal y profesional que proyecte el crecimiento del participante desde el autoconocimiento hasta el logro de su propósito.

Instrucciones

1. Retoma el sitio web que elaboraste en el avance 1 de evidencia.
2. Agrega las nuevas secciones necesarias para construir tu plan de vida.
 - a. Una sección con tu análisis FODA personal, relacionándolo con tu misión.
 - b. Una sección con los ocho objetivos SMART bien definidos y alineados a tu crecimiento.
 - c. Una sección donde elabores tu agenda de relaciones estratégicas, incluyendo datos relevantes y acciones para fortalecer esos vínculos.
 - d. Una sección con tu reflexión final del curso.

3. Verifica que el sitio tenga una estructura clara, visualmente atractiva, sin errores ortográficos ni enlaces rotos.
4. Publica tu sitio actualizado y copia el enlace.
5. Envía el link final por el medio que indique el docente.

Se realiza la entrega de la evidencia con base en los criterios de evaluación que se muestran en la rúbrica (ver anexo 2).



Anexos

Anexo 1

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Estructura del sitio web	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Incluye las cinco secciones requeridas (portada, resultados del test, visión/estilo de liderazgo, misión personal, galería de valores); menú de navegación con enlaces funcionales a cada sección sin errores de carga.	Incluye cuatro de las cinco secciones requeridas; menú de navegación con uno o dos enlaces inactivos o erróneos.	Incluye tres o menos secciones; menú de navegación con más de dos enlaces inactivos o inexistente.	
2. Presentación y análisis de resultados de autoconocimiento	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Presenta resultados completos del test VIA y/o WAVE con interpretación de mínimo tres fortalezas vinculadas a situaciones personales concretas, incluyendo ejemplos aplicados.	Presenta resultados del test con interpretación de una o dos fortalezas vinculadas a al menos un ejemplo de situación personal.	Presenta resultados parciales o ausentes del test, sin interpretación de fortalezas ni ejemplos de aplicación.	

3. Redacción de visión, estilo de liderazgo y misión personal	25-21 puntos	20-18 puntos	17-0 puntos	25
	Expone visión y estilo de liderazgo con al menos tres ideas fundamentadas e integra misión personal descrita con objetivos, valores y justificación con un mínimo de 150 palabras.	Expone visión y estilo de liderazgo con al menos dos ideas relevantes e integra misión personal con objetivos o valores descritos en un mínimo de 80 palabras.	Expone visión y estilo de liderazgo con menos de dos ideas o misión personal con justificación incompleta o extensión menor a 50 palabras.	
4. Elementos visuales y diseño	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Integra mínimo cinco elementos visuales (imágenes, frases o referencias) relacionados directamente con valores personales, utiliza una paleta de hasta tres colores predominantes y aplica íconos con estilo uniforme en todas las secciones.	Integra al menos tres elementos visuales relacionados con valores personales, utiliza una paleta de hasta cinco colores y aplica íconos de diferentes estilos en máximo dos secciones.	Integra menos de tres elementos visuales, utiliza más de cinco colores predominantes o aplica íconos sin relación de estilo en la mayoría de las secciones.	
5. Publicación y entrega	15-13 puntos	12-11 puntos	10-0 puntos	15
	Publica el sitio en la plataforma solicitada, con enlace funcional compartido en el medio indicado, asegurando la visualización completa de todas las secciones.	Publica el sitio con enlace compartido, pero con errores de visualización en máximo dos secciones o incumpliendo parcialmente el medio de entrega.	No publica el sitio, enlace inexistente o con errores que impiden visualizar al menos tres secciones.	
Total				100%

Anexo 2

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Integración de secciones	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Incorpora las cuatro secciones solicitadas (análisis FODA personal, objetivos SMART, agenda de relaciones	Incorpora tres de las cuatro secciones solicitadas, con enlaces operativos en la mayoría de las páginas (con	Incorpora dos o menos secciones solicitadas, con enlaces inactivos o inaccesibles en más de la	

	estratégicas, reflexión final) con enlaces operativos que permiten acceder a cada sección sin errores al menos en dos pruebas de revisión.	un máximo de dos enlaces inactivos).	mitad de las páginas revisadas.	
2. Análisis FODA personal vinculado a la misión	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Describe mínimo cuatro fortalezas, cuatro áreas de mejora, cuatro oportunidades externas y cuatro amenazas, explicando con al menos una frase por elemento la relación con la misión personal.	Describe mínimo tres elementos en cada cuadrante FODA, explicando la relación con la misión personal en al menos la mitad de los elementos.	Describe menos de tres elementos en cada cuadrante, o sin explicar su relación con la misión personal.	
3. Definición de objetivos SMART	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Redacta ocho objetivos SMART, identificando los cinco componentes (específico, medible, alcanzable, relevante, temporal) mediante al menos una frase que evidencie cada componente por objetivo.	Redacta entre cinco y siete objetivos SMART, incluyendo al menos tres componentes claros por objetivo.	Redacta menos de cinco objetivos SMART, o sin describir componentes en más de la mitad de los objetivos.	
4. Agenda de relaciones estratégicas	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Registra mínimo cinco contactos estratégicos con los datos requeridos (nombre, cargo, medio de contacto) e identifica una acción para fortalecer el vínculo con cada contacto, describiendo en al menos una frase la forma de ejecución.	Registra tres o cuatro contactos estratégicos con datos completos, incluyendo acciones de fortalecimiento en al menos dos contactos.	Registra menos de tres contactos estratégicos, o sin describir acciones de fortalecimiento de vínculo en ninguno de los contactos.	
5. Reflexión final del curso	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Redacta una reflexión de mínimo 150 palabras, que incluya al menos dos aprendizajes adquiridos.	Redacta una reflexión de entre 80 y 149 palabras, que incluya al menos un aprendizaje.	Redacta una reflexión de menos de 80 palabras, sin describir aprendizajes.	
Total				100%