UNIVERSIDAD TECMILENIO

Notas de enseñanza

Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud LSHP2102

Índice

Información general del curso 1

Introducción al curso 2

Metodología 3

Evaluación 4

Calendario 4

Temario 5

Preguntas frecuentes 6

Guía para los temas 6

Evidencias 8

Rúbricas de evidencias 10

Información general del curso

Modalidades

- Clave banner: LSHP2102
- Modalidad: Semestral

Competencia del curso

Consulta diversas fuentes de información y recursos de apoyo para obtener datos estratégicos que permitan potenciar oportunidades de negocio y desarrollar propuestas de innovación. Asimismo, reconoce la diferencia entre planeación y prospectiva, considerando escenarios futuros enfocados en el desarrollo de la innovación empresarial.

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Introducción al curso

¡Bienvenido a este emocionante viaje hacia el futuro del negocio y la innovación!
Este curso se diseñó para llevarte de la mano a través de seis temas cruciales que te permitirán entender y moldear el futuro de las empresas y la economía global.

1. **Las principales megatendencias de negocios**: En un mundo que cambia rápidamente, es fundamental estar al tanto de las últimas tendencias que están modelando los negocios. Este tema te ayudará a mantener un ojo en el horizonte y a adaptarte con éxito a las nuevas realidades del mercado.
2. **Introducción a la prospectiva estratégica**: Este tema te introducirá en el fascinante mundo de la prospectiva estratégica, una disciplina que te permitirá anticipar y prepararte para el futuro en lugar de simplemente reaccionar a él.
3. **Identificación de oportunidades estratégicas de negocios innovadores**: El futuro pertenece a aquellos que pueden identificar y aprovechar las oportunidades de negocio innovadoras. Este tema te dotará de las herramientas necesarias para hacer exactamente eso.
4. **Consideraciones sobre el futuro**: En este tema, aprenderás a pensar en profundidad sobre el futuro, a cuestionarlo y a imaginar diferentes posibilidades. Esto te permitirá prepararte para cualquier eventualidad y a ser resiliente en tiempos de cambio.
5. **La planificación de escenarios**: En este tema, aprenderás sobre la planificación de escenarios, una técnica esencial para visualizar diferentes futuros posibles y prepararte para ellos.
6. **La prospectiva estratégica y la innovación en la economía global**: Finalmente, este tema te ayudará a entender cómo la prospectiva estratégica y la innovación pueden ayudar a las empresas a prosperar en la economía global.

Cada uno de estos temas no solo aumentará tu conocimiento y entendimiento, sino que también te proporcionará habilidades prácticas que podrás aplicar en tu vida profesional. Se te recomendia que leas y estudies cuidadosamente cada tema, y que completes el examen rápido correspondiente para reforzar tu aprendizaje.

¡Así que ponte cómodo y comienza este emocionante viaje hacia el futuro! Te prometemos que será un viaje fascinante y enriquecedor.

Metodología

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Este curso ha sido diseñado con la finalidad de ser impartido por un **docente líder con experiencia en el ámbito laboral,** quien compartirá contigo su conocimiento, experiencia y las mejores prácticas que realiza en su labor profesional.

La experiencia de curso promueve la interacción entre aprendedores de la Universidad Tecmilenio como una forma de enriquecer tu formación contrastando la realidad con la de otros compañeros.

Durante cada sesión, el docente transmite su experiencia y actúa como guía en el proceso de aprendizaje durante la realización de las actividades.

El curso es **semestral** y tiene una distribución **semanal;** en cada semana se lleva a cabo una **sesión**. La asistencia a estas sesiones es muy importante para tu aprendizaje.

Este curso se conforma por seis temas, y su estructura es la siguiente:

Semana	Tema	Evaluable	Ponderación
Semana 1	Tema 1		
Semana 2			
Semana 3	Tema 2		
Semana 4		Actividad 1	10
Semana 5			
Semana 6	Tema 3	Actividad 2	10
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9	Tema 4	Evidencia 1	30
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12	Tema 5	Actividad 3	10
Semana 13			
Semana 14	Tema 6		
Semana 15		Evidencia 2	40
			100

Evaluación

A continuación, puedes revisar el detalle de la evaluación de este certificado:

Evaluable	Ponderación
Actividad 1	10
Actividad 2	10
Evidencia 1	30
Actividad 3	10
Evidencia 2	40
Total	100

Calendario

Semana	Tema	Evaluable	Ponderación
Semana 1	Tema 1		
Semana 2			
Semana 3	Tema 2		
Semana 4		Actividad 1	10
Semana 5			
Semana 6	Tema 3	Actividad 2	10
Semana 7			
Semana 8			
Semana 9	Tema 4	Evidencia 1	30
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12	Tema 5	Actividad 3	10
Semana 13			
Semana 14	Tema 6		
Semana 15		Evidencia 2	40
			100

Temario

Tema 1.	Las principales megatendencias

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

1.1	Las vocaciones productivas regionales y el desarrollo regional en México
1.2	Las megatendencias tecnológicas
1.3	Las megatendencias sociales
1.4	Los clústeres económicos de mayor impacto en México
Tema 2.	**Introducción a la prospectiva estratégica**
2.1	La diferencia entre la planeación, la prospectiva y la estrategia
2.2	Los conceptos clave de la prospectiva
Tema 3.	**La identificación de oportunidades estratégicas de negocios innovadores**
3.1	Estrategias de identificación de oportunidades de negocio
3.2	Bajo el enfoque de megatendencias sociales y tecnológicas
3.3	Bajo el enfoque de clústeres
Tema 4.	**Consideraciones sobre el futuro**
4.1	Factores de desarrollo
4.2	La globalización
4.3	La tecnología
4.4	El desarrollo sustentable
4.5	El vínculo entre el crecimiento económico y la dinámica demográfica
Tema 5.	**La planeación de escenarios**
5.1	Condiciones y herramientas para asegurar una buena planeación de escenarios
5.2	La planeación de escenarios: un enfoque integrador
Tema 6.	**La prospectiva estratégica y la innovación en la economía global**
6.1	El reto de la imaginación
6.2	Creatividad e imaginación estratégica
6.3	Señales emergentes y oportunidades

Preguntas frecuentes

¿En dónde o a quién reporto un error detectado en el contenido del curso?

Lo puedes reportar a la cuenta atencioncursos@servicios.tecmilenio.mx, también puedes compartir sugerencias para el contenido y actividades del curso.

¿Quién me informa de la cantidad de

El coordinador docente te debe de proporcionar esta información.

Consulta con tu coordinador docente los calendarios de acuerdo con la modalidad de impartición.

¿Tengo que capturar las calificaciones en banner y en la plataforma educativa?

Sí, es importante que captures calificaciones en la plataforma para que los alumnos estén informados de su avance y reciban retroalimentación de parte tuya de todo lo que realizan en el curso. En banner es el registro oficial de las calificaciones de los alumnos.

Guía para los temas

Tema 1. Las principales megatendencias

Notas para la enseñanza del tema:

- Es importante que el profesor tenga conocimiento sobre las megatendencias principales en el país, así como los clústeres más importantes en México.
- Es recomendable que pueda revisar el siguiente video:
  educarchile. (2020, 3 de agosto). *Desafíos del ordenamiento territorial* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Mldi8rcPLzM

Tema 2. Introducción a la prospectiva estratégica

Notas para la enseñanza del tema:

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

- Es importante que el profesor pueda exponer con los alumnos un caso real de planeación estratégica.
- Se recomienda pedir a los estudiantes que puedan exponer cómo podrán abordar su evidencia.

Tema 3. La identificación de oportunidades estratégicas de negocios innovadores

Notas para la enseñanza del tema:

- Es recomendable solicitarle al profesor que pueda presentar o tener algún invitado que pueda platicar sobre el desarrollo exitoso de un caso de negocio y que los alumnos puedan relacionarlo con su proyecto.
- Se recomienda ver el siguiente video que habla sobre el método de Silicon Valley para detectar oportunidades de negocio:
  Vodafone Empresas. (2020, 1 de julio). *El método de Silicon Valley para detectar oportunidades de negocio | John Hagel* [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/njkNV7F6p2s

Tema 4. Consideraciones sobre el futuro

Notas para la enseñanza del tema:

- Poder invitar a un directivo de una empresa para que pueda platicarles a los alumnos la importancia de los escenarios a futuro y comentarles cómo la empresa enfrentó la pandemia para continuar operando.
- El profesor debe tener conocimientos sobre los factores más importantes de desarrollo para emprender, orientar a los alumnos sobre inversiones, competencia, planeación y finanzas.

Tema 5. La planeación de escenarios

Notas para la enseñanza del tema:

- Se recomienda que el profesor revise los proyectos de los alumnos y pueda dar retroalimentación al plan estratégico de negocio que están desarrollando, así como revisar la planeación de escenarios y cuestionar si son factibles o fantasiosos.

Tema 6. La prospectiva estratégica y la innovación en la economía global

Notas para la enseñanza del tema:

- El profesor puede invitar a un economista para que exponga la importancia de conocer la demografía del país, los cambios en la política, la relevancia de los factores culturales y de

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

segmentación —incluso dentro de un mismo territorio—, así como el papel fundamental de las micro y pequeñas empresas en el desarrollo económico nacional.
- Existen numerosos ejemplos de empresas que tuvieron una "simple" idea y hoy son grandes empresas a nivel mundial. Se recomienda platicar con los alumnos sobre estos casos de éxito.

Evidencias

Evidencia 1. Prospectiva e innovación estratégica

Objetivo:
Aplicar las instrucciones que se siguieron para realizar la Evidencia 1 del curso Práctica Organizacional a los contenidos del curso actual, Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud.

Requerimientos:
Resultados de la Evidencia 1 del curso Práctica Organizacional.

Instrucciones:
1. Adjunta los mismos resultados que entregaste en la Evidencia 1 de tu curso Práctica Organizacional.
2. Elabora un reporte en Word (mínimo una cuartilla) en el que expliques lo siguiente:
    - ¿Cómo se relacionan y de qué manera aplicas las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 1 de Práctica Organizacional a los contenidos que has visto hasta ahora en tu curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud?
    - ¿De qué manera estás aplicando los temas vistos hasta el momento en Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud al proyecto que estás desarrollando para la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional?

Criterios de evaluación:

Criterios	Puntaje
Adjunta los mismos resultados entregados en la Evidencia 1 del curso Práctica Organizacional.	**30**
Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica de forma clara cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 1 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual, Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. Asimismo, explica cómo aplica los temas vistos hasta ahora en Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud a la empresa seleccionada para el proyecto del curso Práctica Organizacional.	**70**
Total	**100**

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Entregables:

- Resultados entregados en la Evidencia 1 del curso Practica Organizacional.
- Reporte en Word con la adaptación de instrucciones.

Evidencia 2. Prospectiva e innovación estratégica

Objetivo:
Aplicar las instrucciones que se siguieron para realizar la Evidencia 2 del curso Práctica Organizacional a los contenidos del curso actual, Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud.

Requerimientos:
Resultados de la Evidencia 2 del curso Práctica Organizacional.

Instrucciones:
1. Adjunta los mismos resultados que entregaste en la Evidencia 2 de tu curso Práctica Organizacional.
2. Elabora un reporte en Word (mínimo una cuartilla) en el que expliques lo siguiente:
    - ¿Cómo se relacionan y de qué manera aplicas las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 2 de Práctica Organizacional a los contenidos que has visto hasta ahora en tu curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud?
    - ¿De qué manera estás aplicando los temas vistos hasta el momento en Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud al proyecto que estás desarrollando para la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional?

Criterios de evaluación:

Criterios	Puntaje
Adjunta los mismos resultados entregados en la Evidencia 2 del curso Práctica Organizacional.	**30**
Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica de forma clara cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 2 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual, Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. Asimismo, explica cómo aplica los temas vistos hasta ahora en Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud a la empresa seleccionada para el proyecto del curso Práctica Organizacional.	**70**
Total	**100**

Entregables:

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

- Resultados entregados en la Evidencia 2 del curso Practica Organizacional.
- Reporte en Word con la adaptación de instrucciones.

Rúbricas de evidencias

Rúbrica de evidencia 1

Competencia:
Consulta diferentes fuentes de información y recursos de apoyo para la obtención de información estratégica, a través de la cual sea posible potenciar y desarrollar oportunidades de negocios y propuestas de innovación, reconociendo la diferencia entre planeación y prospectiva, tomando en cuenta consideraciones sobre el futuro enfocadas en el desarrollo de innovación en las empresas.

Criterios de evaluación	**Nivel de desempeño**			
	Altamente competente 100% - 86%	Competente 85% - 74%	Aún sin desarrollar la competencia 69% - 0%	%
1. Resultados entregados de la Evidencia 1 del curso Práctica Organizacional.	30 - 28 puntos Entrega el total de actividades o productos solicitados en la Evidencia 1 (según instrucciones del curso), cumpliendo con cada uno de los lineamientos establecidos (estructura, formato, contenido y temporalidad).	27 – 23 puntos Entrega entre el 60 % y el 79 % de las actividades o productos solicitados en la Evidencia 1, o bien entrega el 100 % pero incumple al menos uno de los lineamientos establecidos (estructura, formato, contenido o fecha de entrega).	22 – 0 puntos Entrega menos del 60% de las actividades requeridas en la Evidencia 1 o entrega archivos que no corresponden con lo solicitado en el curso.	30
2. Reporte en Word con la adaptación de instrucciones.	70 - 59 puntos Cumple con los siguientes tres puntos: 1. Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica paso a paso cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 1 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual.	58 – 47 puntos Cumple con solo dos de los siguientes tres puntos: 1. Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica paso a paso cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 1 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual. 2. Incluye los temas vistos hasta el momento en el	46 – 0 puntos Cumple con solo uno de los siguientes tres puntos: 1. Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica paso a paso cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 1 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual.	70

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

	2. Incluye los temas vistos hasta el momento en el curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. 3. Menciona cómo las instrucciones de la Evidencia 1 y los conceptos vistos en el curso actual pueden ser aplicados a la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional.	curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. 3. Menciona cómo las instrucciones de la Evidencia 1 y los conceptos vistos en el curso actual pueden ser aplicados a la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional.	4. Incluye los temas vistos hasta el momento en el curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. 2. Menciona cómo las instrucciones de la Evidencia 1 y los conceptos vistos en el curso actual pueden ser aplicados a la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional.	
TOTAL				100%

Rúbrica de evidencia 2

Competencia:

Consulta diferentes fuentes de información y recursos de apoyo para la obtención de información estratégica, a través de la cual sea posible potenciar y desarrollar oportunidades de negocios y propuestas de innovación, reconociendo la diferencia entre planeación y prospectiva, tomando en cuenta consideraciones sobre el futuro enfocadas en el desarrollo de innovación en las empresas.

Criterios de evaluación	**Nivel de desempeño**			
	Altamente competente 100% - 86%	Competente 85% - 74%	Aún sin desarrollar la competencia 69% - 0%	%
1. Resultados entregados de la Evidencia 2 del curso Práctica Organizacional.	30 - 28 puntos	27 – 25 puntos	24 – 0 puntos	30
	Entrega el total de actividades o productos solicitados en la Evidencia 2 (según instrucciones del curso), cumpliendo con cada uno de los lineamientos establecidos (estructura, formato, contenido y temporalidad).	Entrega entre el 60 % y el 79 % de las actividades o productos solicitados en la Evidencia 2, o bien entrega el 100 % pero incumple al menos uno de los lineamientos establecidos (estructura, formato, contenido o fecha de entrega).	Entrega menos del 60% de las actividades requeridas en la Evidencia 2 o entrega archivos que no corresponden con lo solicitado en el curso.	

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.

2. Reporte en Word con la adaptación de instrucciones.	70 - 60 puntos Cumple con los siguientes tres puntos: 1. Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica paso a paso cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 2 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual. 2. Incluye los temas vistos hasta el momento en el curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. 3. Menciona cómo las instrucciones de la Evidencia 2 y los conceptos vistos en el curso actual pueden ser aplicados a la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional.	59 – 49 puntos Cumple con solo dos de los siguientes tres puntos: 1. Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica paso a paso cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 2 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual. 2. Incluye los temas vistos hasta el momento en el curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. 3. Menciona cómo las instrucciones de la Evidencia 2 y los conceptos vistos en el curso actual pueden ser aplicados a la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional.	48 – 0 puntos Cumple con solo uno de los siguientes tres puntos: 1. Elabora un reporte, de al menos una cuartilla, donde explica paso a paso cómo aplica las instrucciones y el trabajo realizado en la Evidencia 2 de su curso Práctica Organizacional a su curso actual. 2. Incluye los temas vistos hasta el momento en el curso Prospectiva e Innovación Estratégica en Salud. 3. Menciona cómo las instrucciones de la Evidencia 2 y los conceptos vistos en el curso actual pueden ser aplicados a la empresa seleccionada en el curso Práctica Organizacional.	70
TOTAL				100%

DERECHOS RESERVADOS © UNIVERSIDAD TECMILENIO.